

## عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای قالب سازی تفکر انتقادی در دانش آموزان ابتدایی (مطالعه موردی ، دانش آموزان دبستان شاهد پسرانه زاهدان)

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

معصومه کاشف - دبیر ، آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان، شهرستان زاهدان

فاطمه کاشف - آموزگار ، آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان، شهرستان زاهدان

زهرا کاشف - آموزگار ، آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان، شهرستان زاهدان

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی راهکارهای قالب سازی تفکر انتقادی در دانش آموزان ابتدایی (مطالعه موردی ، دانش آموزان دبستان شاهد پسرانه زاهدان) که در فروردین ۱۴۰۳ انجام شد ؛ جامعه ی آماری ما کل دانش آموزان دبستان شاهد پسرانه به تعداد ۵۳۴ نفر است که تعداد ۵۵ نفر به شیوه ی تصادفی به عنوان نمونه ی آماری انتخاب شدند در این پژوهش از پرسشنامه ی محقق ساخته رشد تفکر انتقادی که دارای ۴ سوال ۳گزینه ای با ضریب آلفای کرونباخ ۰.۷۲۴ است ، تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده نشان داد که بین انگیزه ی تحصیلی و ارزیابی از امکانات آموزشی ، اعتقاد افراد به گرایش تحصیلی بین تعهد افراد به درس و رشد تفکر انتقادی همبستگی مثبت و معنی داری وجود دارد پیشنهاد می شود در تحقیقات بعدی پیرامون عوامل موثر بر رشد خلاقیت دانش آموزان مقالاتی تنظیم گردد

## کلمات کلیدی:

قالب سازی تفکر انتقادی ، دانش آموزان ابتدایی ، دبستان پسرانه شاهد زاهدان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2082408>

