

عنوان مقاله:

فعالیت های آوایی مبتنی بر آگاهی درون هجایی و کاهش اختلال خواندن

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

معصومه محترم نژاد - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، ادارهی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با اهداف آشنایی با دومین سطح از واحد زبانی (آگاهی درون هجایی)؛ تقویت مهارت های گفتاری (کمک به رشد زبان و گفتار)؛ تقویت حافظه ی دیداری و شنیداری؛ افزایش گنجینه ی لغات؛ درک و فهم آگاهانه از ساختار و ماهیت زبان (رشد مهارت آگاهی واجشناختی)؛ کمک به رشد مهارت های خوانداری و نوشتاری و تاثیر متقابل آنها در رشد آگاهی واجشناختی می باشد. آگاهی درون هجایی تحت عنوان بازی های آوایی دومین سطح از مهارت آگاهی واجشناختی است که سعی دارد با فعالیت های گوناگون آموزشی و سه گانه ی خود، متناسب با سن کودکان در سطوح مختلف به عنوان عامل موثر در یادگیری خواندن و نوشتن، زمینه را برای پیشرفت خوانداری و نوشتاری کودکان تسهیل نماید و درصدد است از بروز احتمالی مشکلات تحصیلی دانش آموزان در آینده پیشگیری نماید و فعالیت ها به گونه ای طراحی شده است تا امکان بهره گیری کودکان مهد، پیش دبستانی و دانش آموزان با اختلال یادگیری یا اختلال ارتباطی را برای کسب مهارت آگاهی هجایی فراهم آورد.

کلمات کلیدی:

مهارت آگاهی واجشناختی، آگاهی درون هجایی، اختلال یادگیری، اختلال ارتباطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2082415>

