

## عنوان مقاله:

هوش مصنوعی در مدارس و شیوه‌های بهره‌برداری از آن در نظام آموزش و پرورش و آموزش عالی

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش‌های حرفه‌ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

اعظم شیرزاده - کارشناسی، الهیات و معارف اسلامی

ندا بساکی - کارشناسی ارشد، مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

منصوره خواجه‌ئی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد

علی بالایی - کارشناسی ارشد، زبان و ادبیات عربی، دانشگاه اصفهان

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی «هوش مصنوعی در مدارس و شیوه‌های بهره‌برداری از آن در نظام آموزش و پرورش و آموزش عالی» می‌باشد. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری داده‌ها نیز مبتنی بر شیوه کتابخانه‌ای و اسنادی می‌باشد که این داده‌های به دست آمده با رویکرد توصیفی - تحلیلی در راستای رسیدن به موضوع پژوهش حاضر مورد تحلیل قرار گرفته است. نتایج پژوهش حاکی از آن است که ابزارهای یادگیری زبان مبتنی بر هوش مصنوعی می‌توانند موانع زبانی را بردارند و به زنان کمک کنند تا با هر عقبه زبانی ادامه تحصیل بدهند. با ارائه تجربیات یادگیری سفارشی و سازگار، هوش مصنوعی می‌تواند از زنان در کسب مهارت‌ها و دانش لازم برای پیش بردن شغلشان و دست‌یابی به انگیزه‌های علمی و دانشگاهی حمایت کند. این می‌تواند در مناطقی با دسترسی محدود به زیرساخت‌های آموزشی مفید باشد. تأثیر هوش مصنوعی در آموزش عالی یک تأثیر چندرویه و گسترده است. به عنوان یک ابزار یادگیری سازش‌پذیر هوش مصنوعی دارای پتانسیل شخصی سازی آموزش، سازگار شدن با نیازهای متنوع و سبک‌های یادگیری دانشجویان و دانش‌آموزان است.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، آموزش عالی، سند تحول بنیادین، هوش مصنوعی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2082471>

