

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت آموزش تاریخ در مدارس

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

فاطمه رجیبی مورکانی - کارشناسی ارشد تاریخ

خلاصه مقاله:

وضعیت آموزش تاریخ در مدارس یکی از موارد مورد بررسی و توجه است که بسیاری از محققان و افراد در حوزه آموزش و پرورش به آن توجه دارند. این بررسی شامل ارزیابی محتوای درسی، روشهای تدریس، و نیز تأثیرات اجتماعی و فرهنگی آموزش تاریخ بر دانش آموزان می شود. در این چکیده، به بررسی وضعیت کنونی آموزش تاریخ در مدارس، چالش ها و موانع رو به روی این آموزش، و همچنین پیشنهادات برای بهبود این وضعیت پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

تاریخ، دانش آموزان، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2082536>

