

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستیم مشکل عدم اعتماد به نفس و ترس از شکست را در مائدۀ دانش آموز پایه پنجم حل نماییم؟

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش‌های حرفه‌ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده‌گان:

مهدیه صحرائگرد - کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی بیرجند اداره آموزش و پرورش شهرستان بیرجند، آموزشگاه سردار دل ها ۲

زهراء حسنی آبیز - کارشناسی ارشد، شیمی معدنی، دانشگاه بیرجند اداره آموزش و پرورش شهرستان بیرجند، آموزشگاه سردار دل ها ۲

خلاصه مقاله:

به طور کلی اصطلاح اعتماد به نفس به باور به خود و توانایی شما برای غلبه بر هر چیزی که با آن روبرو می‌شوید، اشاره می‌کند. اعتماد به نفس یعنی اعتماد به توانایی‌ها، کیفیت‌ها و قضاوت‌های خود. اعتماد به نفس در دانش آموزان یعنی اینکه آنها نسبت به خود دید متعادل داشته باشند و به توانایی‌های خود افتخار کنند و در عین حال معایب خود را بشناسند. اعتماد به نفس در کودکان ابتدایی و بزرگتر باعث می‌شود که آنها احساس خوبی نسبت به خود داشته باشند و بدانند که شایسته احترام دیگران هستند. نقش اعتماد به نفس در زندگی و تحصیل در مدرسه را نباید دست کم گرفت. زیرا عدم اعتماد به نفس دانش آموزان ابتدایی حتی می‌تواند باعث شود که دانش آموز از رفتن به مدرسه اجتناب کند. اونمی تواند با همکلاسی‌ها و معلم خود ارتباط مفید برقرار کند و به همین دلیل ممکن است مدرسه را محیطی غیرقابل تحمل بداند. اینجانب آموزگار پایه پنجم وقتی متوجه شدم دانش آموز در فعالیت‌های داوطلبانه مشارکت نمی‌کند و کمتر سعی می‌کند در فعالیت‌های کلاسی و گروهی شرکت کند و همیشه نگران است و ترس از شکست و مسخره شدن دارد سعی نمودم با مطالعه کتاب‌های مرتبط و کمک گرفتن از همکاران و مادر دانش آموز در شناخت این مسئله بکوشم و با راه حل‌های مختلف اعتماد بنفس او را تقویت نمایم لذا توانمندی‌های او را مدنظر قرار دادم نه ضعف‌ها و ناتوانی‌هارا بنا بر این درجه رفع این مشکل فعالیت‌های در حد توان از او خواستم تا با تلاش خود به موفقیت برسد و سعی کردم ارتباط او را با همسالانش بهمش بخشم تا بتواند انگیزه‌ی بیشتری برای سخن گفتن و ابراز وجود داشته باشد.

کلمات کلیدی:

اعتماد به نفس، دانش آموزان ابتدایی، توانایی، پایه پنجم

لينك ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2082602>

