

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم کیفیت ارائه دانشجویان آموزش ابتدایی گروه ۳ ورودی ۱۴۰۱ در درس آموزش ریاضی را بهبود ببخشم؟

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

نرگس نامداری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا(س) اصفهاناداره آموزش و پرورش شهرستان نجف آباد

خلاصه مقاله:

این اقدام پژوهی بر روی دانشجویان آموزش ابتدایی گروه ۳ ورودی ۱۴۰۱ پردیس فاطمه الزهرا(س) اصفهان انجام شد و به بهبود کیفیت ارائه دانشجویان در درس آموزش ابتدایی پرداخته شد و برای جمع آوری اطلاعات از ابزار مشاهده و مصاحبه استفاده شد و سپس برای بهبود ارائه دانشجویان راهکارهایی مثل برگزاری کارگاه، نصب پرورشور، معرفی شخصیت های مهم و... داده شد و از بین این راهحل ها ما سه راهکار انتخاب و اجرا کردیم؛ در مرحله اجرا ابتدا کارگاهی جهت آموزش فن بیان و زبان بدن برگزار کردیم در این کارگاه به دانشجویان پرورشوری در رابطه با آموزش زیانیدن دادیم و سپس برای آگاهی دانش آموزان از روش تدریس های خلاق برای آنها روش تدریس هایی را در ابتدا ارسال کردیم بعد از اجرای این راهحل ها به این نتیجه رسیدیم که کیفیت ارائه دانشجویان در درس آموزش ریاضی نسبت به قبل افزایش پیدا کرده و هنگام تدریس جو کلاس متفاوت و فعال است و نظر دانشجویان و استاد در مورد کیفیت های انجام شده مطلوب بودهاست. به همین علت پیشنهاد می شود که اقدام پژوهان دیگر در شرایط مشابه از راهکارهای ارائه شده ما در این پژوهش استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

کیفیت ارائه - فن بیان - زبان بدن - روش تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2082768>

