

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش اخلاقی با اهمال کاری دانشجویان دانشگاه شمس گنبد کاووس در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

نیلوفر شبانی - کارشناسی ارشد، گروه روان شناسی و علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، موسسه آموزش عالی شمس گنبد، گنبد کاووس، ایران

میترا ظفرنیا - کارشناسی ارشد، گروه روان شناسی و علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، موسسه آموزش عالی شمس گنبد، گنبد کاووس، ایران

بی بی منیره قاضی - استادیار، گروه روان شناسی و علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، موسسه آموزش عالی شمس گنبد، گنبد کاووس، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش بررسی رابطه بین هوش اخلاقی با اهمال کاری تحصیلی دانشجویان دانشگاه شمس گنبد کاووس در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ می باشد. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه دانشجویان دانشگاه شمس گنبد کاووس در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ می باشد که ۲۰۰۰ نفر می باشند. با توجه به حجم جامعه آماری و بوسیله جدول کرجسی و مورگان حجم نمونه آماری ۳۲۷ نفر برآورد شد. در این تحقیق از پرسشنامه ابزار پژوهش پرسشنامه استاندارد هوش اخلاقی لیتک و کیل (۲۰۰۵) و پرسشنامه اهمالکاری تحصیلی سواری (۱۳۹۰) استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج نشان داد که بین هوش اخلاقی با اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان رابطه منفی معناداری وجود دارد. همچنین هوش اخلاقی توانست به طور معنی داری اهمال کاری تحصیلی دانشجویان را پیش بینی نماید.

کلمات کلیدی:

هوش اخلاقی، اهمال کاری تحصیلی، گنبد کاووس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2082813>

