

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتب فارسی دوره ابتدایی براساس میزان توجه به انگیزش تحصیلی دانش آموزان (مورد مطالعه فارسی پایه ششم)

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

هومن حسین زاده - دانشجوی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی)، دانشگاه فرهنگیان

بلال دسترس - دانشجوی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی)، دانشگاه فرهنگیان

محمد شادباد - دانشجوی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی)، دانشگاه فرهنگیان

رحیم فردیان - گروه علوم تربیتی، پردیس شهید رجایی، دانشگاه فرهنگیان، ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری - کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف از این مطالعه بررسی تحلیل محتوای کتب فارسی دوره ابتدایی براساس میزان توجه به انگیزش تحصیلی دانش آموزان (مورد مطالعه فارسی پایه ششم) انجام گرفته می باشد. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاههای اطلاعاتی (SID، scholar G) و موتور جستجوی گوگل بدست آمده است. نتایج بدست آمده نشان می دهد، انگیزه تحصیلی را می توان به عنوان یک عامل مهم در فرآیند یادگیری دانش آموزان در نظر گرفت. با توجه به اینکه انگیزه تحصیلی به عوامل متعددی بستگی دارد، تنها کتاب فارسی ششم ابتدایی نمی تواند تمام این عوامل را پوشش دهد. برنامه های درسی کلی دیگر، روشهای آموزشی، محیط آموزشی و نحوه ارزیابی نیز تاثیر قابل توجهی در انگیزه تحصیلی دانش آموزان دارند.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتب فارسی، انگیزش تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2082865>

