

عنوان مقاله:

نقش شبکه های اجتماعی مجازی در اعتیاد به اینترنت معلمان ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم بیگ - دکترای زبان و ادبیات فارسی، عضو هیئت علمی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بافق

حمیده عبداللہی شیطوری - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بافق

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف نقش میزان استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی در اعتیاد به اینترنت معلمان ابتدایی انجام شد. روش پژوهش همبستگی می باشد. در این پژوهش جامعه آماری شامل کلیه معلمان ابتدایی شهرستان بافق در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بود (۲۲۵ نفر). حجم نمونه بر اساس فرمول کوکران به تعداد ۱۴۲ نفر انتخاب شد. روش نمونه گیری نیز به صورت در دسترس بود. ابزارهای تحقیق شامل پرسشنامه استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی و پرسشنامه اعتیاد به اینترنت یانگ بود. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار اسپس پی اسپس نسخه ۲۷ در سطح توصیفی و همچنین با ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده شد. نتایج نشان داد که میزان استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی می تواند واریانس اعتیاد به اینترنت معلمان ابتدایی شهرستان بافق را پیش بینی نماید.

کلمات کلیدی:

شبکه های اجتماعی، شبکه های اجتماعی مجازی، اعتیاد به اینترنت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2083023>

