

## عنوان مقاله:

تاثیر ساز و کار هوشمند سازی بر مدارس ایران

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی فناوری اطلاعات، مدیریت و کامپیوتر (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

نرگس محمدعلیپور - دکتری مدیریت فناوری اطلاعات - استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب - استاد راهنمای مقاله

مهری سادات میرطالبیان - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت فناوری اطلاعات - گرایش سیستم های اطلاعاتی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

## خلاصه مقاله:

امروزه مهمترین دغدغه ی نظام آموزشی و پرورشی یک کشور، ایجاد بستری مناسب جهت رشد و تعالی سرما یه ها ی فکری در جامعه ی اطلاعاتی و دانایی محور می باشد. برای آنکه همه ی گروه های اجتماعی قادر باشند بطور موثر در چنین جامعه ای مشارکت داشته باشند، باید یادگیری پیوسته، خلاقیت، نوآوری و نیز مشارکت فعال و سازنده اجتماعی را بیاموزند. تحقق این امر مستلزم تعریف مجدد و نوینی از نقش و کارکرد مدارس به عنوان اصلی ترین نهادهای آموزشی در جامعه می باشد. نظام آموزشی کشور به مدرسه ای نیاز دارد که با بهره گیری از فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) امکان یادگیری پیوسته را فراهم نموده و فرصت های نوینی را در اختیار افراد برای تجربه ی زندگی در جامعه ی اطلاعاتی قرار دهد، به گونه ای که این فناوری نه به عنوان ابزار، بلکه در قالب زساخت ی توانمندساز برای تعلیم و آموزش حرفه ای محسوب شود. (پیش نویس راهبردی مدارس هوشمند، ۱۳۸۴). هوشمند سازی مدارس یکی از عرصه هایی است که فناوری اطلاعات و ارتباطات بامدلی همه جانبه وکل نگرانه و با اهداف و ماموریت های از پیش تعیین شده وارد حوزه آموزش می شود. هدف اصلی هوشمند سازی مدارس آماده سازی نسل آینده کشور برای زندگی در عصر اطلاعاتی و شکوفایی استعداد های بالقوه دانش آموزان متناسب با علایق و با استفاده آن هاست. پتانسیل از روش توصیفی و تحلیلی انجام و تایید نشان داد وجود زیر ساخت های لازم، مهارت و کارآمدی معلمان و دانش آموزان نسبت به تولید محتوای آموزشی منطبق بر نیازها ی آموزشی، برنامه ریزی منسجم فرایند یاددهی و یادگیری لازمه هوشمند سازی مدارس است. فناوری اطلاعات و ارتباطات یکی از موضوعات مهم و بحث انگیز در دنیای امروز است که بسیاری از جوانب زندگی از جمله نظام های آموزشی را در بر گرفته است.

## کلمات کلیدی:

مدارس هوشمند، محیط یاددهی، یادگیری، فناوری اطلاعات.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2083557>

