

عنوان مقاله:

مقایسه تطبیقی تاثیر واقعیت مجازی، واقعیت افزوده و بکارگیری شبکه های محلی بر سطح یادگیری هنرجویان هنرستان های شهرستان آبدانان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی فناوری اطلاعات، مدیریت و کامپیوتر (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مجید قاسمی - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی فناوری اطلاعات گرایش مدیریت سیستم های اطلاعاتی موسسه آموزش عالی سفیردانش ایلام ایران

رضا بشارتی - استادیار شبکه های کامپیوتری واحد ایلام دانشگاه آزاد اسلامی ایلام ایران

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر به مقایسه تطبیقی تاثیر واقعیت مجازی، واقعیت افزوده و بکارگیری شبکه های محلی بر سطح یادگیری هنرجویان هنرستان های شهرستان آبدانان پرداخته است. روش شناسی پژوهش: پژوهش حاضر، از نظر هدف، کاربردی بوده و به لحاظ آنکه وضعیت موجود متغیر ها با استفاده از جمع آوری اطلاعات، از طریق اطلاعات گذشته مورد تحلیل و بررسی قرار گرفته است، از نظر شیوه اجرا، در ردیف مطالعات توصیفی - پیمایشی و از نظر شیوه گردآوری، در ردیف مطالعات کتابخانه ای قرار گرفته و به منظور یافتن پاسخ سوالات طرح شده؛ اطلاعات ۲۸۹ پرسشنامه توزیع شده با استفاده از نرم افزار smartPLS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: یافته های پژوهش بیان داشت که واقعیت مجازی بر سطح یادگیری هنرجویان تاثیر مثبت و معناداری دارد، واقعیت افزوده بر سطح یادگیری هنرجویان تاثیر مثبت و معناداری دارد، بکارگیری شبکه های محلی بر سطح یادگیری هنرجویان تاثیر مثبت و معناداری دارد، تاثیر واقعیت مجازی و واقعیت افزوده بر سطح یادگیری هنرجویان؛ دارای تفاوت معناداری نیست، تاثیر واقعیت مجازی و بکارگیری شبکه های محلی بر سطح یادگیری هنرجویان؛ دارای تفاوت معناداری نیست. نتیجه گیری: استفاده فعلی از فناوری های همه جانبه در بخش آموزش ثابت کرده است که بکارگیری واقعیت افزوده، واقعیت مجازی و بکارگیری شبکه های محلی یک ابزار موثر برای ارتقای یادگیری موضوعات مختلف ارائه می کند.

کلمات کلیدی:

واقعیت مجازی، واقعیت افزوده، شبکه های محلی، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2084514>

