

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر بهبود کیفیت تدریس معلمان در آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی سلامت، بهداشت و آموزش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

پیمان پورویکیلی گرگری - کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سلماس

لیلی پورویکیلی گرگری - مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملکان

کوش بهلولی باغچه جکی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی

مقصود خلیل زاده پوشانلویی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سلماس

خلاصه مقاله:

امروزه هدف از تعلیم و تربیت تنها انتقال فرهنگ و تجربه به نسل جدید نیست. بلکه رسالت نظام های آموزشی را ایجاد تغییرات مطلوب در نگرشها شناخت ها و در نهایت رفتار انسان ها دانسته اند. نقش مهم آموزش و پرورش، افزایش ظرفیت دانش آموزان برای رشد و نمو فردی، اجتماعی و یادگیریدرسی است، که این مهم از طریق فرآیند تدریس معلمان حاصل می شود. تدریس فعالیتی است که در کانون و نقطه تلاقی همه عناصر آموزشی قرار دارد و مهمترین عملکرد معلم در کلاس درس محسوب می شود که زمینه را برای یادگیری فراهم می سازد. پژوهش حاضر با هدف بررسی عوامل موثر بر بهبود کیفیت تدریس معلمان در آموزش و پرورش و به روش توصیفی - تحلیلی انجام گرفته است. یافته های پژوهش حاکی از آن است که یکی از شاخص های مهمی که در میزان و نحوه یادگیری دانش آموزان در کلاس تاثیر زیادی دارد، روش تدریس و بیان مطالب درسی معلمان در کلاس درس است. بکارگیری روش های نوین تدریس و دانش آموز محور باعث ارتقا سطح و کیفیت یادگیری دانش آموزان می شود. اگرچه کیفیت تدریس به عنوان روشی خاص توصیف نشده است ولی آن مستلزم استفاده از محتوا و تکنیک های آموزشی مناسب برای ارتقای ظرفیت یادگیری می باشد.

کلمات کلیدی:

یادگیری، تدریس، کیفیت، بهبود، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2084708>

