

عنوان مقاله:

تحلیلی بر محیط های آموزشی و یادگیری-یاددهی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان زنجان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی سلامت، بهداشت و آموزش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

زهرا رستمی - آموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان زنجان، کارشناس ریاضی محض، دانشکده علوم، دانشگاه زنجان، زنجان، ایران

خلاصه مقاله:

شیوه های نوین یادگیری با فناوری در هم آمیخته شده تا معایب شیوه های سنتی یادگیری را پوشش دهند. در این بین، بهره برداری هر چه بیشتر از فناوری اطلاعات و ارتباطات، فرایند آموزش و یادگیری را به فرآیندی زنده، پویا و جذاب تبدیل می کند، سرعت یادگیری را افزایش می دهد و باعث کاهش هزینه ها نیز می گردد. در این راستا؛ هدف پژوهش، تحلیلی بر محیط های آموزشی و یادگیری-یاددهی دانش آموزان مقطع ابتدا بی شهرستان زنجان می باشد. روش پژوهش، توصیفی-مروری و روش جمع آوری اطلاعات، کتابخانه ای به صورت فیش برداری است. یافته های پژوهش نشان دادند که تعیین چارچوبی برای سبک یادگیری بر مبنای جنسیت یا حتی رشته تحصیلی بسیار دشوار و حتی امکان ناپذیر است و هر فرد دارای سبک یادگیری مربوط به خود می باشد و حتی ممکن است اشخاص از همه انواع سبک های یادگیری در فراگیری مطالب خود استفاده نمایند.

کلمات کلیدی:

محیط آموزشی، یادگیری-یاددهی، دانش آموزان، مقطع ابتدا بی، شهرستان زنجان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2084751>

