

عنوان مقاله:

تحلیلی بر مطالعه تطبیقی ابعاد وجودی انسان از دیدگاه علمی و فلسفی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی سلامت، بهداشت و آموزش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حسینه اولیایی - کارشناس الهیات و معارف اسلامی، گرایش قرآن و حدیث، نیکشهر، ایران

محمد نیازی - دبیر اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرلنگه، دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته علوم تربیتی، گرایش تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندر لنگه، بندر لنگه، ایران

خلاصه مقاله:

ساحت های وجودی انسان؛ یکی از مباحث فلسفی و کلامی مهم و سرنوشت ساز، چه در عرصه انسان شناسی فلسفی کلاسیک (اعم از غربی و اسلامی) و چه در اندیشه های فلسفی جدید و معاصر (به ویژه اگزیستانسیالیسم) است و پدید آمدن انسان شناسی و شناخت ابعاد وجودی انسان ها؛ حاصل توجه جدید انسان به خویش است. شناخت انسان و ابعاد وجودی وی و کشف رمز و رازهای آن یکی از معدود مسائل اساسی اندیشه بشری است که از دیرباز فکر بشر را به خود مشغول داشته و در میان انبوه اندیشه و علوم بشری، بیشترین سهم را به خود اختصاص داده است. در این راستا؛ مکاتب مختلف در تعریف انسان و تبیین مفهوم انسانیّت، اختلاف نظر دارند و هر گروه با توجه به نوع نگرش خاص خود برداشت و تحلیل ویژه ای از آدمی دارند. هدف کلی تحقیق؛ تحلیلی بر مطالعه تطبیقی ابعاد وجودی انسان از دیدگاه علمی و فلسفی می باشد. پژوهش حاضر توصیفی-تحلیلی می باشد. روش و ابزار گردآوری اطلاعات پژوهش، مرور بهترین شواهد با استفاده از روش کتابخانه ای است و منابع مورد استفاده، شامل کتب، پایان نامه ها، مقالات و درگاه های اینترنتی معتبر داخلی و خارجی است. یافته های تحقیق بیان می کن د که هدف اصلی تربیت فلسفی، آشنا بی بیشتر با جنبه آفرینندگی و ابعاد وجودی انسان است و تفکری عمیق با محوریت مراقبت و دلسوزی است که تکامل و سعادت را مورد توجه و تاکید قرار می دهد. از طرفی، هدف تعلیم و تربیت در فلسفه، رشد قوای عقلانی و تقویت قدرت انبساط در فرد و اجتماع است. همچنین پرورش نیروی فکر، ایجاد استقلال فکری، تقویت ابتکار فرد، تقویت قدرت تجزیه و تحلیل و احیای آن است.

کلمات کلیدی:

مطالعه تطبیقی، ابعاد وجودی انسان، دیدگاه علمی، دیدگاه فلسفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2084754>

