

## عنوان مقاله:

نقش برنامه ریزی درسی در عملکرد تحصیلی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی سلامت، بهداشت و آموزش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

آسیه عظیمی مقدم - آموزش پرورش شهرستان دزفول

سارا دناک دزفولی - آموزش پرورش شهرستان دزفول

## خلاصه مقاله:

اهمیت نیاز به برنامه ریزی درسی برنامه درسی به فرایند آموزش نظم می بخشد و روند کار را معین می سازد. دیدهمی شود که در بیشتر محیط های آموزشی و پرورشی مسئولیت فراهم کردن دوره های آموزشی به متخصصان واگذار می شود. گفتنی است که متخصص بودن در یک موضوع نیازمند رعایت چارچوب ویژه برنامه ریزی درسی است. تهیه برنامه درسی، برنامه ریزان درسی را در رسیدن به اهداف مورد نظر یاری می کند. برنامه ریزی درسی برای آموزشگروه یا جمعیتی از فراگیرندگان، نیازمند اطلاعات گوناگونی است. منابع انسانی کلید توسعه هر جامعه ای به شمار می آیند. هر اندازه برنامه ریزی برای آموزش نظامدارتر باشد، بهره برداری از پتانسیل نیروی انسانی بهتر خواهد بود. برنامه ریزی درسی که تمهید و ابزاری برای تدوین نظامدار برنامه درسی است، به متخصصان نظام آموزش و پرورش در پرورش نیروی انسانی کارآمد کمک می کند. اثر بخش ترین زمان در برنامه ریزی درسی، وقتی است که (نیازی) برای برآوردن وجود دارد. روشن است که هر برنامه ریزی ای برای رفع نیازی صورت می گیرد. نیازها صورت های گوناگونی دارند. برخی از آن ها فوری اند و برخی دیگر نیستند. نیازهایی را که معلمان برای برآوردن آن ها برنامه ریزی می کنند، نیازهایی هستند که باید بصورت روزانه برآورده شوند. افزون بر وجود نیاز برای برنامه ریزی درسی، الزامیاست کسانی که به امر برنامه ریزی اقدام می کنند مهارت مورد نیاز را کسب کرده باشند. نتیجه برنامه ریزی توسط شخص غیر ماهر، چندان امیدوار کننده نیست. کسب مهارت برنامه ریزی درسی از طریق انواع کارآموزی ها در محیطهای گوناگون میسر است. علاوه بر دو اصلی که بیشتر اشاره شد، برنامه ریز درسی باید به مبانی روان شناسی یادگیری، جامعه شناسی و فلسفه مسلط بر اجتماع، آگاهی کامل داشته باشد. بدون چنین پیش نیازی برنامه درسیارزش اجرایی نمی یابد. الزامی است کسانی که مسئولیت برنامه ریزی درسی را می پذیرند، در زمینه های اشاره شده مطالعه داشته باشند.

## کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، پیشرفت، زمان، فرایند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2085001>

