

عنوان مقاله:

بررسی چالش های زنگ ورزش در مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی سلامت، بهداشت و آموزش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

علیرضا طیارزاده - آموزش و پرورش شهرستان رباط کریم

خلاصه مقاله:

درس تربیت بدنی، محتوایی است که معلم تربیت بدنی و ورزش با هدف توسعه و تکامل ابعاد جسمانی، روانی- حرکتی، شناختیو عاطفی به دانش آموزان آموزش میدهد. در آموزشهای اسلامی و دینی، بدن انسان امانتی الهی برای تکامل روح است و حفظ بدناز خطرها، آسیب ها، تقویت جسمانی و برقراری سلامت، تکلیفی دینی و الهی محسوب می شود. در همین راستا، سلامت و تربیت بدنیه عنوان عملی اساسی و موثر در توسعه فردی، اجتماعی، فرهنگی، آموزشی و اقتصادی است و ابزاری ضروری برای رشد و پرورش انسان هایی سالم و توانمند به منظور دستیابی به ابعاد از حیات طیبه است. آموزش تربیت بدنی موجب افزایش مهارتهای بدنی و سلامتی دانش آموزان میشود و اعتماد بهنفس آنان را بالا میبرد و زمینه را برای افزایش سطح آمادگی جسمانی دانش آموزان فراهم میکند که پیشرفت تحصیلی آنان را به دنبال خواهد داشت. ورزش بهدلیل اثرات مثبت ذهنی و فیزیکی اش، نقش مهمی در درمان و کاهش اختلالات روانی مانند استرس، اضطراب، افسردگی و افزایش اعتماد به نفس و بهبود خلق و خو دارد. دانش آموزان با انجام ورزشو فعالیتهای بدنی یاد می گیرند که چگونه در قالب گروهی کار کنند، اعتماد به نفس خود را افزایش دهند، برای اوقات فراغت خود برنامه ریزی کنند، خطر کنند، در مسایل درگیر شوند و به کمک دیگران مسایل را حل کنند. شرکت در فعالیتهای ورزشی موجب تغییر در رفتارهای اجتماعی دانش آموزان می شود و شکل گیری شخصیت اجتماعی، احترام به قوانین، قضاوت اجتماعی، بروز استعدادهاو توانایی برقراری روابط اجتماعی و مسئولیت پذیری را به همراه دارد. همچنین، دانش آموزانی که از آمادگی و تناسب جسمانی بهتری نسبت به همکلاسی های خود برخوردارند، در امتحانات مدارس، نتایج بهتری کسب می کنند.

کلمات کلیدی:

ورزش، سلامت جسم و روان، یادگیری، دانش آموز، چالش ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2085055>

