

عنوان مقاله:

بررسی چالش های موجود در آموزش بالینی دانشجویان رشته تکنولوژی اتاق عمل؛ مقاله مروری

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی سلامت، بهداشت و آموزش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

پارسا فرمهین فراهانی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تکنولوژی اتاق عمل، گروه اتاق عمل، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران

سیران هادی زاده - دانشجوی رشته تکنولوژی اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی ایلام، ایلام، ایران

ملیکا حیرانی - دانشجوی رشته تکنولوژی اتاق عمل دانشگاه آزاد علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران

مهسا تیموری - کارشناس پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی خرم آباد، خرم آباد، ایران

خلاصه مقاله:

چالش های یادگیری بالینی ارتباط مستقیمی با ویژگی های محیط بالینی دارد و در این میان اتفاعل از نظر ماهیت و همچنین عملکرد دارای تفاوت های زیادی با سایر بخش های عمومی بیمارستان است. عواملی چون توجه اندک به آموزش بالینی، نبود تعداد کافی مربیان بالینی، عدم هماهنگی و تناسب میان آموزش های بالینی و کلاس درس و کمبود امکانات به عنوان مهمترین چالش های آموزش بالینی مطرح میشوند. در این مقاله مروری، کلیدواژه های فارسی چالش، آموزش بالینی، اتاق عمل، دانشجو و بیمارستان و کلیدواژه های انگلیسی Hospital, Student, Operation room, Clinical education, Challenge و پایگاه های داده ای ایرانی SID, IranMedex, Magiran جستجو شدند. مقالاتی که در PubMed, ProQuest, Scopus و پایگاه های داده ای Hospital, Student, Operation room, Clinical education, Challenge و پایگاه های داده ای بین المللی, Google Scholar عنوان یا چکیده آن ها کلیدواژه های ذکر شده موجود بود، وارد لیست اولیه شدند و سایر مقالاتی که در مورد چالش های آموزش بالینی در اتاق عمل نبود، حذف شدند. ۱۷ مقاله واجد شرایط لازم برای ورود به مطالعه بودند و در نهایت ۷ مقاله از میان آنها مورد بررسی قرار گرفتند. عوامل مرتبط با مربی به عنوان مهمترین چالش های پیش رو در آموزش بالینی دانشجویان اتاق عمل مطرح شدند. مسئولین برنامه ریزی آموزشی باید به این موانع توجه ویژه داشته باشند (۱۸). با توجه به مطالعات انجام شده برنامه ریزی در حیطه آموزش بالینی، هماهنگی و بکنواختی در ارائه آموزش های نوین در تدریس نظری و عملی در بالین و همکاری با دانشجو میتواند در ارتقای کیفیت آموزش دانشجویان تکنولوژیست اتاق عمل مفید واقع گردد.

کلمات کلیدی:

چالش، آموزش بالینی، اتاق عمل، دانشجو، بیمارستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2085286>

