

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مولفه های سازگاری با مهارت های زندگی در کودکان دارای اختلالات یادگیری ویژه

محل انتشار:

بیستمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

حانیه آقایی مجره - لیسانس آموزش ابتدایی

سعیده همدی - لیسانس آموزش ابتدایی

مریم صولتی - لیسانس آموزش ابتدایی

مهديه پوراسکندری - لیسانس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

مهارت های زندگی شامل مجموعه ای از مهارت های عاطفی، اجتماعی و عملکردی است که به کودکان کمک می کند تا در مواجهه با چالش های روزمره زندگی و ارتباط با دیگران، مشکلات را بهبود دهند و به طور عمومی زندگی را بهتر و موفق تر سازند. کودکان دارای اختلالات یادگیری ممکن است با مشکلات خاصی در حوزه های مختلف زندگی مواجه شوند. این اختلالات می توانند تاثیر مستقیمی بر عملکرد تحصیلی، روابط اجتماعی و احساسات کودکان داشته باشند. از جمله اختلالات یادگیری معروف میتوان به اختلال نارسایی توجه/بیش فعالی (ADHD)، اختلال یادگیری خاص (مانند اختلال یادگیری خواندن یا اختلال یادگیری ریاضی) و اختلال یادگیری اتیسم (ASD) اشاره کرد. مهارت های زندگی می توانند به کودکان دارای اختلالات یادگیری کمک کنند تا با مشکلاتشان بهتر مقابله کنند و سازگاری بهتری در زندگی خود برقرار کنند. بهطور کلی، آموزش و تقویت مهارت های زندگی در کودکان دارای اختلالات یادگیری میتواند بهبود سازگاری آنها در محیط تحصیلی، اجتماعی و خانوادگی را برقرار کند. این مهارت ها به کودکان امکان میدهند به چالش ها و موقعیت های استثنایا اطمینان و خلاقیت پاسخ دهند و راه حل های موثری را برای مشکلاتشان پیدا کنند. بنابراین هدف پژوهش از حاضر بررسی رابطه بین مولفه های سازگاری با مهارت های زندگی در کودکان دارای اختلالات یادگیری ویژه انجام شد.

کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری ویژه، مهارت های زندگی، سازگاری تحصیلی، سازگاری اجتماعی، سازگاری عاطفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2085695>

