

## عنوان مقاله:

نقش رهبری اقتدارگرا در تعلق سازمانی با میانجیگری بهداشت روانی کارکنان آموزش و پرورش شهرستان خوی

## محل انتشار:

بیستمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

زینب غفارزاده - دانشجوی دکتری شیمی گرایش شیمی فیزیک

اسماله وردیان - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

سهراب احمدزاده - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

## خلاصه مقاله:

در چند سال گذشته پژوهش های متعددی بر روی تعلق سازمانی در سازمان ها انجام شده است و نتایج آنها نشان داده است که تعلق سازمانی یک پدیده اجتماعی بوده و تحت تاثیر متغیرهای گوناگونی شکل می گیرد. بر مبنای این مطالعات یکی از اولین و مهمترین عامل مدیریتی از جمله سبک رهبری و مدیریت است. یکی از این سبک ها، رهبری اقتدارگرا است. در مورد چگونگی رفتار رهبر اقتدارگرا با زیردستان، مطالعات فراوانی صورت گرفته است در رهبری اقتدارگرایانه، قدرت و اقتدار قانونی، در انحصار رهبر سازمان است و تصمیمات بدون مشورت با اعضای تیم و توسط رهبری گرفته می شود و زیردستان فرصتی برای ارائه پیشنهادات خود ندارند، که به آن رهبری مستبدانه نیز گفته می شود. رهبران اقتدارگرا، به روشنی انتظارات خود را از زمان و نحوه انجام کار، بیان می کنند. سبک رهبری اقتدارگرای سازمان های نظامی مناسب است که در آنها نیاز به کنترل بیشتری بر روی پیروان است. استفاده از سبک رهبری اقتدارگرا باعث تضعیف روحیه افراد می شود. سبک رهبری اقتدارگرا را در یک جمله می توان خلاصه کرد: «همراه با من حرکت کنید» از این رو و با توجه به مطالب بیان شده در این پژوهش سعی بر آن شده است تا این پرسش ها پاسخ داده شود که آیا رهبری اقتدارگرا در سازمان بر ایجاد حس تعلق سازمانی در کارکنان آموزش و پرورش با نقش واسطه گری بهداشت روانی کارکنان نقش دارد؟

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تعلق سازمانی، رهبری اقتدارگرا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2085714>

