

عنوان مقاله:

نقش دینداری / معنویت و مهارت های ذهن آگاهی والدین در کارایی خانواده

محل انتشار:

بیستمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

زهرا حاجی زاده - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، واحد خوی، دانشگاه آزاد اسلامی، خوی، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین نقش دینداری / معنویت و مهارت های ذهن آگاهی والدین در کارایی خانواده انجام شد. مطالعه حاضر مقطعی از نوع همبستگی بود. جامعه پژوهش والدین دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر ماکو در سال تحصیلی ۴۰۰ - ۱۳۹۹ بودند که بر اساس فرمول کوکران ۳۸۴ نفر از آنها (۱۹۲ پدر و ۱۹۲ مادر) با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای به عنوان انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های دینداری / معنویت (هاپر و همکاران، ۲۰۰۷)، مهارت های ذهن آگاهی (باثر و همکاران، ۲۰۰۴) و کارایی خانواده (اپشتاین و همکاران، ۱۹۸۳) استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با روش های همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه در نرم افزار SPSS نسخه ۲۱ تحلیل شدند. نتایج نشان داد که بین متغیرهای دینداری / معنویت و مهارت های ذهن آگاهی با کارایی خانواده رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد ($p < 0/05$)، و همچنین متغیر دینداری / معنویت و ابعاد آن قادر به تبیین ۵۳ درصد و مهارت های ذهن آگاهی و ابعاد آن قادر به تبیین ۶۱ درصد از تغییرات کارایی خانواده بودند ($p < 0/05$). با توجه به نتایج، برنامه ریزی برای افزایش کارایی خانواده از طریق بهبود دینداری / معنویت و مهارت های ذهن آگاهی ضروری است که برای این منظور می توان از کارگاه های آموزشی استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

دینداری / معنویت، مهارت های ذهن آگاهی، والدین، کارایی خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2085767>

