

عنوان مقاله:

تحلیلی بر سبک رهبری کوانتومی مدیران مدارس ابتدائی (مطالعه موردی)

محل انتشار:

بیستمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سیدجمال بارخدا

شعیب ویسی

شبنم رنجبر

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تحلیل سبک رهبری کوانتومی در بین معلمان که در این سبک از رهبری را در طول دوران خدمت خود در ناحیه ۲ شهرستان سنندج تجربه کرده اند. این پژوهش از نوع تحقیقات کیفی و روش پدیدارشناسی تفسیری قصد دارد که سبک رهبری کوانتومی را در بین معلمان این ناحیه واکاوی کند؛ که با استفاده از نمونه گیری هدفمند و روش‌های نظری داده ها، ۸ نفر از معلمان در این پژوهش مشارکت کردند. داده ها با استفاده از مصاحبه های نیمه ساختاریافته جمع آوری و پیاده سازی گردید و سپس با استفاده از تجزیه و تحلیل مصاحبه مورد بررسی قرار گرفت. بر اساس نتایج پژوهش معلمان به چهار عامل بیشتر از سایر استعاره‌های دیگر تاکید کردند و رهبران کوانتومی را با این چهار عامل می شناسند که این چهار عوامل عبارتند از: اعتماد، هدایت کردن، هماهنگی و عمل کوانتومی که این چهار استعاره بستگی به توانایی رهبران و بستر سازی که فراهم می کنند دارد.

کلمات کلیدی:

سبک رهبری، رهبری کوانتومی، مدیران مدارس، پدیدار شناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2085805>

