

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بسته آموزشی توان افزائی پارس بر مشکلات توجه - تمرکز و علائم بیش فعالی در دانش آموزان پسر متوسطه اول دارای اختلال نقص توجه- بیش فعالی

## محل انتشار:

بیستمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

میثم رهنمازاده - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم و صنایع غذایی، دانشگاه آزاد اسلامی- واحد آیت الله آملی- آمل، ایران

محمدحسین ادبی فیروزجایی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد آیت اله آملی، آمل، ایران

دل آسا صفائیان - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات آیت اله آملی، آمل، ایران

مجتبی رهنمازاده - دکتری سلامت، گروه روانشناسی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران. روانشناسی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی بسته آموزشی توان افزائی پارس بر مشکلات توجه -تمرکز و علائم اختلال بیش فعالی در دانش آموزان پسر متوسطه اول شامل پایه های هفتم، هشتم و نهم مبتلا به نقص توجه - بیش فعالی درمقطع دبستان شهر آمل انجام شد. روش پژوهش، نیمهآزمایشی از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل و پیگیری ۲ ماهه بود. بدین منظور ۳۰ نفر از بین کلیه دانش آموزان پسر متوسطه اول شامل پایه های هفتم، هشتم و نهم دارای علائم اختلال نقص توجه و بیش فعالی که در بازه زمانی مهر تا آذر ماه ۱۴۰۰ به کلینیک های تخصصی کاردرمانی شهر آمل مراجعه کرده و دارای معیاره ای ورود به مطالعه بودند به صورت نمونه گیریدر دسترس انتخاب شدند و به طور تصادفی به گروه آزمایش (بسته آموزشی توان افزائی پارس)، جایگزین شدند (هر گروه ۱۵ نفر). کلیه شرکت کنندگان پرسشنامه علائم بیش فعال، آزمون (رنگ-واژه) استروپ را در سه مرحله تکمیل کردند. گروه آزمون ایش تحت بسته آموزشی توان افزائی پارس قرار گرفتند. یافته های پژوهش بانرم افزار SPSS۲۳ و با روش تحلیل وار یانس بانندازهگیری مکرر تحلیل شد. نتایج حاکی از تفاوت معنادار بین دوگروه در مراحل پس آزمون و پیگیری بود که می تواند بیانگر اثربخشی مداخله بر متغیره ای پژوهش و نیز پایداری اثربخشی در مرحله پیگیری باشد.

## کلمات کلیدی:

مشکلات توجه، تمرکز، بسته آموزشی توان افزائی پارس، علائم اختلال نقص توجه- بیش فعالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2085987>

