

عنوان مقاله:

نقش انعطاف پذیری شناختی در پیش بینی دشواری های تنظیم هیجانی و تحریک پذیری دانشجویان

محل انتشار:

اولين كنگره بين المللی دستاوردهای نوين پژوهشي در حوزه پردازشکي و سلامت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندها:

مهناز بابائی - استادیار گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه گلستان

راضیه پهلوانی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آمل

نگین تقی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندگز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش انعطاف پذیری شناختی در دشواری های تنظیم هیجانی و تحریک پذیری انجام شد. روش پژوهش همبستگی و جامعه‌آماری شامل کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد واحد گرگان در سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ بود. نمونه گیری بصورت در دسترس و حجم نمونه ۱۶۰ نفر بود. برای جمع آوری داده از پرسشنامه های انعطاف پذیری‌شناختی، دشواری های تنظیم هیجانی و تحریک پذیری استفاده شد. نتایج نشان داد انعطاف پذیری شناختی با دشواری تنظیم هیجانی و خرده مقیاس های آن و تحریک پذیری رابطه منفی دارد. نتیجه آنکه انعطاف پذیری روانشناختی کارآمدی با شرایط تنش زا را مهیا سازد.

کلمات کلیدی:

انعطاف پذیری شناختی، دشواری های تنظیم هیجانی، تحریک پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2086656>

