

## عنوان مقاله:

نقش برنامه ریزی و دانسان شیوه های نوین مطالعه در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی انقلاب علوم انسانی اسلامی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

طیبه آب ده - کارشناس روانشناسی تربیتی

## خلاصه مقاله:

در هر نظام آموزشی معیار اصلی کارایی آن نظام میزان پیشرفت تحصیلی فراگیران می باشد. هدف پژوهش حاضر بررسی نقش برنامه ریزی و دانسان شیوه های نوین مطالعه در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است. نقش برنامه ریزی در آموزش و پرورش و شکل دادن به آینده ی دانش آموزان بسیار حایز اهمیت است. بنابراین این سوال مطرح می شود که برنامه ریزی درسی تا چه میزان در روند پیشرفت تحصیلی و یادگیری دانش آموزان نقش دارد و به چه میزان در جهت نیل به اهداف آموزشی موفق است. زیرا نیل به اهداف و موفقیت در برنامه ریزی درسی از اهمیت ویژه ای برخوردار است. در واقع افراد هنگام مطالعه از روی کتاب روخوانی میکنند و نمی توانند حجم زیادی از اطلاعات را در مدت زمان کم یاد بگیرند. مهارت هایی از جمله مدیریت زمان و استفاده روش های نوین مطالعه کارآمد به دانش آموزان در یادگیری کمک میکند. این مقاله به نقش اساسی برنامه ریزی درسی و شیوه های صحیح مطالعه در یادگیری و موفقیت دانش آموزان می پردازد. در این پژوهش از روش مروری کتابخانه ای استفاده شده است. نتایج یافته ها نشان دادند که برنامه ریزی درسی در کنار آشنایی با شیوه های نوین مطالعه در کنار هم نقش موثری در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارد.

## کلمات کلیدی:

نقش برنامه ریزی دانستن شیوه های نوین مطالعه، پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2086843>

