

## عنوان مقاله:

نیاز آموزشی معلمان ایران در چه موضوعاتی بیشتر احساس می شود

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی انقلاب علوم انسانی اسلامی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

جواد قهرمانی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی ، دانشگاه فرهنگیان امام محمد باقر (ع) بجنورد ، ایران

امیر فیروزه - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی ، دانشگاه فرهنگیان امام محمد باقر (ع) بجنورد ، ایران

علی رضا محمدی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی ، دانشگاه فرهنگیان امام محمد باقر (ع) بجنورد ، ایران

محمد متینی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی ، دانشگاه فرهنگیان امام محمد باقر (ع) بجنورد ، ایران

## خلاصه مقاله:

ارتباط با دانش آموزان یکی از با به های اساسی آموزش و پرورش است که تاثیر مستقیم آن در توسعه فرهنگی ، اقتصادی ، سیاسی ، اجتماعی و افزا یش سرمایه های مادی و معنوی یک جامعه به خوبی مشخص شده است . یکی از مشکلات مهم و اساسی در نظام آموزش و پرورش خصوصا در کشور ما، به کار نگرفتن روشهای تدریس نوین در آموزش است به همین سبب کیفیت آموزشی از سطح مطلوب برخوردار نیست و کودکان علاقه زیادی به تحصیل نشان نمی دهند. یکی از دلایل آن عدم آشنایی معلمان با روشهای نوین تدریس است . پیشرفت روزافزون هنر و تحقیقات گوناگون در حیطه های مختلف حاکی از آن است که اطلاعات بشر روزبه روز افزا یش می باید و مطالب جد یدی به دست می آید. امروزه هر فردی ناچار به استفاده یافته های جدید است روش تدریس فعال و نوین که در آن مشارکت دانش آموز و معلم را می طلبد و به جای انتقال مطالب به دانش آموز، به افزا یش توانایی یادگیرنده در فرایند یادگیری عنایت دارد. به دلایل متعدد از جمله تاکید بر اصولی از کلیات نظام آموزش و پرورش کشور و اهداف دورههای تحصیلی ، نگرشهای جهانی ، رشد روزافزون تحقیقات، سرعت فن آوری و تکنولوژی ، ضرورت کار بست تدریس فعال را می طلبد .

## کلمات کلیدی:

آگاهی ؛ معلم ؛ دانش آموزان ؛ موفقیت ؛ روانشناختی .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2087130>

