

عنوان مقاله:

بررسی رابطه معلم و دانش آموز از دیدگاه اسلام

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی انقلاب علوم انسانی اسلامی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهرا هنرمند - کارشناسی آموزش ابتدایی ، دانشگاه فرهنگیان

علی جهان تیغ - کارشناسی مهندسی تکنولوژی و نرم افزاری کامپیوتر

مریم رضایی - کارشناسی صنایع دستی ، دانشگاه پیام نور

هلن حنایی - دانشجوی دکتری

خلاصه مقاله:

در اسلام جایگاه والایی برای معلم ترسیم شده است به گونه ای که معلمی شغل انبیاء معرفی شده است و احترام به معلم در عرض احترام به پدر و مادر مورد تاکید دین اسلام است . معلم می تواند در سعادت یا شقاوت دانش آموز خود موثر بوده و معلم متدین و آراسته به مکارم اخلاق می تواند انسان سازی کند. این تحقیق با هدف بررسی رابطه معلم و دانش آموز از دیدگاه اسلام و به روش توصیفی - تحلیلی انجام شده است . یافته ها حاکی از آن است که مطابق با آیات و روایات متعدد ، در اسلام جایگاه بسیار رفیعی برای معلم و مربی ذکر شده و مسئولیتی خطیر برای او در نظر گرفته شده است ، تا بتواند همانند انبیا به تربیت صحیح اسلامی بپردازد. تعامل مثبت بین دانش آموزان و معلم بیش از هر عامل دیگری بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان موثر است . رابطه مثبت دانش آموز با معلم حتی در برخورد با بدرفتاری همکلاسی ها نیز از اهمیت بسیاری برخوردار است و دانش آموزانی که از ارتباط بهتر و نزدیک تری با معلم برخوردار هستند بهتر می توانند با فشار روحی ناشی از بدرفتاری سایر همکلاسی ها یا حتی انزوا و تنهایی بین همسالان خود کنار بیایند.

کلمات کلیدی:

تعامل ؛ معلم ؛ دانش آموزان ؛ اسلام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2087144>

