

## عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای افزایش کیفیت آموزش در مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی انقلاب علوم انسانی اسلامی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

حسین احمدپور - آموزش و پرورش شهرستان آمل

سامره غفاریان - آموزش و پرورش منطقه ۴، استان تهران

حمیدرضا آقاسی زاده تیر - آموزش و پرورش قائم شهر

حامد امینی - آموزش و پرورش شهرستانتفرش

سیده زهرا محمودی شکتابی - آموزش و پرورش، ساری ناحیه ۲

## خلاصه مقاله:

هدف از نگارش این مقاله بررسی راهکارهای افزایش کیفیت آموزش می باشد که به روش کتابخانه ای صورت گرفته است. ما چه طرفدار جوامعی باشیم که در پی الگوهای جدیدی مانند ساختارهای فاقد طبقه بندی کودکان و حذف محدودیت سنی و کلاسی اند و چه آنهایی که الگوی رده بندی را در مدارس قبول داشته و چالشهای چندگونگی را می پذیرند، بهرحال باید فلسفه و باورهای خود را در مورد فرآیند آموزش کودکان، پیوسته به آزمایش بگذاریم تا مطمئن شویم که همه آنها در قالبی صحیح، در روند توسعه و با عنایت بر ساختاری نوین در جهت یادگیری کودکان خواهد بود. دوره ابتدائی به لحاظ رشد، تربیت و تکوین شخصیت کودکان دوره بسیار مهمی است. این دوره را دوره اطاعت، تادیب، خلاقیت و بروز استعدادهاى عمومی هم گفته اند. این سطح از آموزش به نامهای تعلیمات ابتدائی، تعلیمات اجباری، آموزش همگانی و آموزش عمومی خوانده شده است.

## کلمات کلیدی:

راهکار، کیفیت آموزش در مدارس، تربیت دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2087154>

