

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش دروس عملی به شیوه ترکیبی، بر اشتیاق تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی انقلاب علوم انسانی اسلامی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

هاشم نوبهار - کارشناسی، میکروبیولوژی، آذربایجان غربی

محمد رضا عزیز تکچی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، اردبیل

مهدی بی کس - کارشناسی، آموزش ابتدایی، اردبیل

افشار بگ اوغلی ساربانالا - کارشناسی، آموزش ابتدایی، اردبیل

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مقایسه تاثیر آموزش دروس عملی به شیوه ترکیبی بر اشتیاق تحصیلی دانش آموزان بود. این تحقیق، کاربردی بوده و به منظور بررسی تاثیر آموزش دروس عملی به شیوه ترکیبی بر اشتیاق یادگیری دانش آموزان، تعدادی از مدارس شهرستان بیله سوار به منظور بررسی و تحقیق انتخاب شده است. شیوه تحقیق در خصوص موضوع مورد نظر، استفاده از شیوه تحقیق تجربی حقیقی است. نمونه مورد بررسی دانش آموزان که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ مشغول به تحصیل بوده اند که به صورت تصادفی انتخاب گردیده اند. در طول پژوهش دانش آموزان در قالب دو شیوه مختلف، یادگیری از طریق شیوه ترکیبی و شیوه فاقد روش های ترکیبی مورد بررسی قرار گرفته اند. ابزارهای جمع آوری داده ها، مشاهده، آزمون و سوالاتی می باشند که توسط محقق در اختیار دانش آموزان قرار گرفته است. نتایج حاصل از بررسی و تجزیه و تحلیل داده های حاکی از آن است که یادگیری دروس عملی توسط دانش آموزان از طریق شیوه های ترکیبی، نسبت یادگیری دانش آموزان از روش دیگر بیش تر می باشد.

## کلمات کلیدی:

آموزش؛ اشتیاق تحصیلی؛ دانش آموز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2087370>

