

عنوان مقاله:

مناسبات فرهنگی و سیاست آموزشی در جمهوری اسلامی ایران با تاکید برسند تحول در آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی انقلاب علوم انسانی اسلامی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

معصومه عبدالحسینی - کارشناسی ارشد علوم و ارتباطات فرهنگی، دانشگاه باقرالعلوم، قم

فاطمه شریف زاده - دانشجوی دکتری قرآن و روانشناسی، دانشگاه جامعه المصطفی (بنت الهدی)، قم

خلاصه مقاله:

مقوله مهم تعلیم و تربیت از جمله امور ی است که همواره درطول زندگی بشر از اهمیت خاص ی برخوردار بوده و دغدغه اویه شماری رفته است. درعصرما بخش مهمی از این رسالت مهم برعهده آموزش و پرورش، خصوصامدرسه می باشد. رسالت مدرسه تنهاانتقال دانش و آگاهی نیست بلکه علاوه براین، شکوفایی استعدادهای نهفته، پرورش قدرت خلاقیت وتفکر، تقویت ایمان و باور و.... نسل آتی می باشد. برای این که آموزش و پرورش بتواند رسالت مهم خود را به شایستگی انجام دهد نیازمند همکاری و هماهنگی ی با سایر نهادها مانند خانواده، رسانه، نهادهای مذهبی و.... می باشد. آنچه که درمباحث تربیتی براساس آموزه های دینی و اسلامی و همچنین تاکید رهبران انقلاب اسلامی آمده توجه به بعد معنوی و پرورش بعد فطری برای رسیدن به قرب الهی و کمال و مقام خلیفه الهی می باشد آنچه که آنان براساس آموزه های قرآنی تاکید داشتند تقدم تزکیه برتعلیم است زیرا سرمنشاء همه تحولات درونی و بیرونی تزکیه نفس و صلاح درون می باشد. دراین مقاله بیانیه ارزش ها بیانیه ماموریت افق چشم انداز ۱۴۰۴ هدف های کلان هدف های عملیات ی و راهکارهای مذکوردر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مبتنی بر تحلیل محتوای کیفی جهت دار در سه طبقه مضامین ساختاری کارکردی و زمینه ای تحلیل شده اند سپس ابعاد سه گانه مطلوب تحلیل شده است جایگاه امور امور تربیتی نیز به طور ویژه در سند تحول آموزش و پرورش والگوی مطلوب بررسی و سپس به مقایسه آن براساس تعالیم دینی و تاکید و توجه رهبران انقلاب و با کارکردهای که در سند برنامه درسی ملی آمده پرداخته است که نتیجه آن نادیده گرفته شدن بعضی از کارکردها وساختارها وعدم توجه به اصل چرورش و تزکیه وعدم تقدم آن برتعلیم در سیاست گذاری هاست با مطالعات صورت گرفته گفتمان سیاستی موجود سند تحول با گفتمان سیاستی مطلوب اسلامی فاصله قابل توجه ی دارد.

کلمات کلیدی:

سیاست فرهنگی؛ آموزش و پرورش؛ مدرسه؛ عناصر سازنده مدرسه؛ کارکردهای مدرسه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2087383>

