

عنوان مقاله:

تبیین ارتباط رشد مهارت های اجتماعی با یادگیری دانش آموزان دوره دوم ابتدایی شهر ششتمد

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی انقلاب علوم انسانی اسلامی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محمد سالاری - کارشناسی ارشد مدرسی معارف دانشگاه قم

معصومه ابراهیمی - لیسانس ادبیات عرب دانشگاه حکیم سبزواری

محراب غفاری - دانشجوی کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

محمد مهدی گوکلنی - دانش جوی کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر تبیین ارتباط رشد مهارت های اجتماعی با یادگیری دانش آموزان دوره دوم ابتدایی شهر ششتمد که به شیوه ی تجربی و همبستگی در فروردین ۱۴۰۳ اجرا گردید. جامعه ی آماری ما در این پژوهش کل دانش آموزان دوره دوم ابتدایی آموزش و پرورش ششتمد به تعداد ۱۲۰۰ نفر است که به شیوه ی تصادفی انتخابی ۲۹۰ دانش آموز را به عنوان نمونه ی آماری انتخاب کردیم. در این پژوهش از پرسشنامه ی محقق ساخته ی ۵ سوالی سه گزینه ای رشد مهارت های اجتماعی دانش آموزان با ضریب الفای کرونباخ ۷۵۴۰۰ استفاده شده است. آموزش مهارت های اجتماعی مجموعه ای از راهبردهاست که هدفش کمک به دانش آموزان برای برقراری و حفظ تعاملات مثبت با دیگران است. اکثر دانش آموزان به راحتی مهارت های اجتماعی متناسب با فرهنگشان را بدست می آورند ولی برخی دیگر و از جمله بیشتر دانش آموزان با نیازهای ویژه آموزشی موفق نمی شوند و باید به آن ها مه ارت های اجتماعی را آموزش داد تا بتوانند آنچه را که در موقعیت های اجتماعی مختلف بر ایشان مناسب است انتخاب کنند. عدم بهره مندی از مهارت های اجتماعی سبب تضعیف روابط اجتماعی افراد می شود و ناسازگاری اجتماعی را فراهم می آورد و این ناسازگاری اجتماعی زمینه را برای تاثیرگذاری منفی بر روی انگیزه ی افراد فراهم می آورد و سبب کاهش انگیزه ی افراد در انجام کارهای عملیاتی می گردد. بعد از تجزیه و تحلیل داده های آماری نتایج حاصله نشان داد که همه ی مولفه های مهارت های اجتماعی با یادگیری رابطه مستقیم و معنی داری دارند؛ بنابراین سوال اصلی پژوهش مورد تایید است. پیشنهاد می شود در پژوهش های آتی پیرامون شاکله های اجتماعی شدن مقاله ای نوشته شود.

کلمات کلیدی:

رشد مهارت های اجتماعی ، یادگیری ، دانش آموزان ابتدایی ، دوره ی دوم شهر ششتمد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2087504>

