

عنوان مقاله:

معیارهای دینی برای ارزیابی کیفیت آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی انقلاب علوم انسانی اسلامی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

عصمت زارعی براقتاب - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور تهران جنوب، ایران.

امیده شیروانی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور تهران جنوب، ایران.

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی معیارهای دینی برای ارزیابی کیفیت آموزش و پرورش می پردازد و سعی دارد تا ارتباط میان اصول و ارزشهای دینی با فرآیند آموزش و پرورش را مورد بررسی قرار دهد. در این مقاله، ابتدا معیارها و اصول دینی مورد بررسی قرار می گیرند و سپس با استفاده از رویکردهای مختلف تحقیقاتی از جمله مطالعات موردی، تحلیل محتوا و بررسی متون دینی، معیارهایی برای ارزیابی کیفیت آموزش و پرورش از منظر دینی معرفی می شود. معیارهای دینی برای ارزیابی کیفیت آموزش و پرورش می توانند شامل اصول اخلاقی، رهنمودهای دینی برای تدریس و یادگیری، تأثیرات مذهبی بر روانشناسی اجتماعی دانش آموزان، و توسعه فردی و اجتماعی آنان باشند. این معیارها می توانند بهبود محیط آموزشی را ترویج کرده و به توسعه یک سیاق آموزشی مبتنی بر ارزشهای دینی کمک کنند. بر اساس نتایج این مقاله، استفاده از معیارهای دینی برای ارزیابی کیفیت آموزش و پرورش می تواند بهبود قابل توجهی در عملکرد و اثربخشی آموزشی داشته باشد و به جامعه آموزشی کمک کند تا به شکلی هماهنگتر و مبتنی بر ارزشهای اخلاقی و دینی به کار خود ادامه دهد.

کلمات کلیدی:

ارزشهای دینی، کیفیت آموزش و پرورش، اصول تربیتی دینی، ارزیابی تحصیلات مذهبی، تعلیم و تربیت در اسلام.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2087505>

