

عنوان مقاله:

اثربخشی هوش مصنوعی بر انگیزه یادگیری و مهارت درک مطلب زبان آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی و هشتمین همایش ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه دادخواه - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه یاسوج، یاسوج، ایران

معصومه دادخواه - کارشناس ارشد مهندسی مواد دانشگاه یاسوج، یاسوج، ایران

امید دادخواه - کارشناسی ارشد مهندسی نرم افزار دانشگاه آزاد اسلامی، یاسوج، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی هوش مصنوعی بر انگیزه یادگیری و مهارت درک مطلب زبان آموزان بوده است. روش پژوهش، یک مطالعه نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری کلیه دانش آموزان پسر پایه هفتم مراجعه کننده به زبانکده های شهر یاسوج در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ بودند. با روش نمونه گیری در دسترس ۳۲ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و دو گروه کنترل قرار گرفتند (در هر گروه ۸ نفر). هر گروه آزمایش ۱۲ جلسه آموزش مهارت درک مطلب با روش هوش مصنوعی دریافت کردند و هر گروه کنترل نیز ۱۲ جلسه آموزش درک مطلب به شیوه سنتی را گذراندند. برای گردآوری داده ها از آزمون محقق ساخته درک مطلب به زبان انگلیسی با پایایی ۰/۹۱ برای هر گروه استفاده شد. داده های پژوهش با روش کوواریانس مورد تحلیل قرار گرفت. یافته ها نشان داد که هوش مصنوعی باعث افزایش معنادار نمرات مهارت درک مطلب به زبان انگلیسی و انگیزه یادگیری در گروه های آزمایش نسبت به گروه های کنترل شده است. با توجه به نتایج پژوهش، میتوان از هوش مصنوعی برای بهبود انگیزه یادگیری و درک مطلب در زبان آموزان استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، درک مطلب، انگیزه یادگیری، زبان آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2088012>

