

## عنوان مقاله:

نقش خلاقیت در ارزشیابی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی تحقیقات نوین در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

امیرحسین شیخی - فارغ التحصیل کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه شهید بهشتی زنجان. زنجان. ایران

## خلاصه مقاله:

ارزیابی نقش حیاتی در فرآیند یادگیری دانش آموزان دارد و بازخورد موثر می تواند بهبود سطح یادگیری آنها را تسهیل کند. اما، چگونگی ارزیابی و بازخورد بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بر اساس خلاقیت، میتواند یک موضوع مهم و جذاب برابرسی واقعیت های آموزشی مدرن باشد. این مقاله به بررسی تأثیرات ارزیابی و بازخورد بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان باتاکید بر خلاقیت می پردازد. ابتدا، مفهوم خلاقیت و اهمیت آن در ساختار آموزشی بررسی میشود. سپس، نیازمندی های ارزیابی بازخورد بر پایه خلاقیت در یادگیری دانش آموزان بررسی و ارزیابی میشوند. بازخورد مناسب نیز، میتواند بهبود عملکرد دانش آموزان و ارتقای سطح یادگیری آنها را تضمین کند. در صورتی که بازخورد با توجه به خلاقیت دانش آموزان تنظیم شود، میتواند تشویق به نوآوری، تفکر انتقادی و بهبود خلاقیت آنها را تقویت کند. با توجه به اینکه خلاقیت یکی از عوامل اساسی برای تأمین پیشرفت و توسعه شخصیت دانش آموزان است، ارزیابی و بازخورد مبتنی بر خلاقیت میتواند بهبود عملکرد تحصیلی توانایی های مختلف دانش آموزان را تقویت کرده و آنها را برای مواجهه با چالش های جامعه آینده آماده کند.

## کلمات کلیدی:

ارزیابی، بازخورد، پیشرفت، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2088054>

