

عنوان مقاله:

مقایسه سبک های مختلف تربیتی و تاثیر آنها بر رفتار و شخصیت دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی تحقیقات نوین در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علیرضا داراوند - کارشناسی آموزش زبان انگلیسی پردیس رسول اکرم اهواز، ایران

امیرمحمد اسکندری - دانشجوی کارشناسی آموزش ادبیات فارسی پردیس شهید مدرس ایلام، ایران

پژمان ایزدپناه - دانشجوی کارشناسی آموزش ادبیات فارسی پردیس شهید مدرس ایلام، ایران

علیرضا آژنگ - دانشجوی کارشناسی آموزش ادبیات فارسی پردیس شهید مدرس ایلام، ایران

خلاصه مقاله:

مقایسه سبک های مختلف تربیتی نشان میدهد که هر یک از این سبک ها تاثیرات منحصر به فردی بر رفتار و شخصیت دانش آموزان دارند. سبک تربیتی مقتدرانه، که ترکیبی از محبت و کنترل است، معمولاً به نتایج مطلوب تری منجر میشود. در این سبک، والدین با ایجاد قوانین منصفانه و ارائه حمایت عاطفی، کودکان را به سمت مسئولیت پذیری، اعتماد به نفس بالا و رفتارهای اجتماعی مثبت هدایت می کنند. در مقابل، سبک تربیتی استبدادی که بر کنترل سختگیرانه و بدون محبت تاکید دارد، میتواند به بروز مشکلات روانی مانند اضطراب، افسردگی و کاهش اعتماد به نفس در کودکان منجر شود. سبک تربیتی سهل گیرانه، که با محبت زیاد و کنترل کم همراه است، ممکن است باعث ایجاد مشکلات رفتاری و ناتوانی در پیروی از قوانین در کودکان شود. در نهایت، سبک تربیتی غافلگیرانه که با کمبود توجه و محبت همراه است، میتواند به مشکلات جدی در رفتار و شخصیت کودکان منجر شود، از جمله بی اعتمادی، احساس بی ارزشی و رفتارهای اجتماعی نامناسب. بنابراین، سبک تربیتی مقتدرانه که تعادلی بین محبت و کنترل را فراهم می کند، به طور کلی تاثیرات مثبت تری بر رشد عاطفی، اجتماعی و شخصیتی دانش آموزان دارد. مقایسه سبک های مختلف تربیتی نشان میدهد که هر کدام تاثیرات منحصر به فردی بر رفتار و شخصیت دانش آموزان دارند. سبک تربیتی مقتدرانه که ترکیب محبت و کنترل است، به نتایج مطلوبتری مانند مسئولیت پذیری و اعتماد به نفس بالا منجر میشود. سبک استبدادی، با تاکید بر کنترل سختگیرانه، میتواند به اضطراب و کاهش اعتماد به نفس منجر شود. سبک سهل گیرانه، با محبت زیاد و کنترل کم، ممکن است مشکلات رفتاری ایجاد کند. سبک غافلگیرانه، که با کمبود توجه و محبت همراه است، میتواند به بی اعتمادی و احساس بی ارزشی منجر شود.

کلمات کلیدی:

سبک تربیتی، رفتار، شخصیت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2088070>

