

عنوان مقاله:

نقش والدین و تاثیر گذاری آن ها در تربیت تمام ساحتی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی تحقیقات نوین در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

علیرضا علجی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری زاهدان، ایران

معین گلزاری - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری زاهدان، ایران

ابوالفضل بارانی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری زاهدان، ایران

محمد مهدی میروحیدی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

تربیت تمامساحتی یا یکپارچه نگرشی است که در سالهای اخیر مورد توجه دست اندرکاران تعلیم و تربیت کشور، به ویژه در تدوین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، قرار گرفته است. این رویکرد در پی آن است که تربیت همه جانبه و متوازنی را برپادانش آموزان به ارمغان بیاورد؛ تربیتی که شامل شش ساحت اساسی است: اعتقادی، عبادی و اخلاقی، اجتماعی و سیاسی، زیست‌بدنی، زیبایی شناختی و هنری، علمی و فناورانه؛ اقتصادی و حرفه ای. برای تربیت تمام ساحتی و ایجاد این تحول عظیم و بنیادین، نقش پررنگ خانواده ها را نمی توان نادیده انگاشت چرا که خانواده به عنوان مهمترین نهاد اجتماعی و نخستین مدرسه بسازندگی و پرورش به شمار می آید که فرد در آن به عضویت در می آید و حساسترین مراحل جامعه پذیری و فرهنگ پذیری را در آن طی میکند. پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش خانواده در تحقق اهداف تربیت تمام ساحتی و به روش توصیفی - تحلیلی انجام گرفته است. با بررسی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نیز مشخص می گردد که خانواده مهمترین نقش را در زمینه سازی رشد و تحول فرزندان بر عهده دارد و نمی توان اذعان داشت که بدون حمایت و پیگیری والدین به تربیت تمام ساحتی دست یافت.

کلمات کلیدی:

تربیت تمام ساحتی، سند تحول بنیادین، خانواده، ابعاد تربیت تمام ساحتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2088081>

