

عنوان مقاله:

تاثیر مهارتهای ارتباطی معلمان بر رفتارهای دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی تحقیقات نوین در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

رضا احمدی - آموزگار ابتدایی، دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی، ایران

خلاصه مقاله:

مهارتهای ارتباطی معلمان نقش بسزایی در شکلدهی رفتارهای دانش آموزان و بهبود محیط آموزشی دارند. این مهارتها شامل ارتباطات کلامی و غیرکلامی، گوش دادن فعال و همدلی است که به ایجاد رابطهای مثبت و موثر بین معلم و دانش آموز کمک می کند. تحقیقات نشان داده اند که معلمان که دارای مهارتهای ارتباطی قوی هستند، قادرند انگیزه و مشارکت دانش آموزان را افزایش دهند و از این طریق رفتارهای مثبت و سازندهای را در آنها تقویت کنند. ارتباطات کلامی موثر، از جمله استفاده از زبان تشویقی و مثبت، میتواند به افزایش اعتماد به نفس دانش آموزان و تقویت روحیه همکاری در کلاس درس منجر شود. همچنین، ارتباطات غیرکلامی مانند زبان بدن و حالات چهره، میتواند به ایجاد احساس امنیت و تعلق خاطر در دانش آموزان کمک کند. گوش دادن فعال و نشان دادن همدلی از سوی معلمان، به دانش آموزان این پیام را میدهد که نظرات و احساساتشان مورد توجه قرار می گیرد و ارزشمند است، که این موضوع میتواند به کاهش رفتارهای منفی و ناهنجار و افزایش رفتارهای مثبت منجر شود. علاوه بر این، مهارتهای ارتباطی معلمان میتواند به مدیریت بهتر کلاس و کاهش تنشها و تعارضات کمک کند. معلمان با توانایی درک پاسخ به نیازها و مشکلات دانش آموزان، قادرند محیطی حمایتی و انگیزشی ایجاد کنند که در آن دانش آموزان احساس راحتی و انگیزه برای مشارکت دارند. مطالعات نشان داده است که برنامه های آموزشی و کارگاه های مهارتهای ارتباطی برای معلمان میتواند تاثیرات مثبتی بر عملکرد و رفتار دانش آموزان داشته باشد. در نتیجه، تقویت مهارتهای ارتباطی معلمان از طریق آموزش و بازخورد مداوم، به عنوان یک راهکار اساسی برای بهبود کیفیت آموزشی و توسعه رفتارهای مثبت در دانش آموزان توصیه میشود. این مهارتها نه تنها به بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان کمک میکند، بلکه نقش مهمی در توسعه مهارت های اجتماعی و عاطفیانها نیز دارد. از این رو، توجه به مهارتهای ارتباطی معلمان و تلاش برای بهبود آنها، میتواند به شکل گیری نسل هایی با رفتارهای مثبت و اجتماعی تر کمک کند.

کلمات کلیدی:

مهارت ارتباطی، معلم، رفتار، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2088124>

