

عنوان مقاله:

تحلیلی بر اهمیت طراحی و تنظیم صحیح در محیط های آموزشی مدارس ابتدایی و تاثیر آن در افزایش و بهبود یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

رقیه علمداری خسرقی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز مرکز خسروشاه

خلاصه مقاله:

فضای یادگیری برای دانش آموزان ابتدایی به نسبت دانش آموزان در سایر پایه های تحصیلی تاثیر بسیار چشمگیری داشته و در طراحی و تنظیم آن باید بسیار به جزئیات توجه شود تا محیطی زیبا، سالم، امن و آموزنده در اختیار آن ها قرار گیرد. مدارس ابتدایی از این جهت که اولین های آموزشی در آن ها رقم میخورد، و به گونه ای خانه ی دوم دانش آموزان است، باید از جنبه های مختلف با توجه به اصول روانشناختی کودک مهیا شده تا دانش آموز برای حضور در آن از انگیزه کافی برخوردار باشد و نسبت به آن میل و علاقه کافی را نشان دهد. محیط یادگیری و فضای آموزشی در مدارس ابتدایی موضوع بسیار مهمی است که محققان و پژوهشگران علوم تربیتی در سالیان اخیر بسیار به آن پرداخته و نتایج مناسبی نیز به دست آورده اند که در این مقاله به بررسی اهمیت این موضوع خواهیم پرداخت.

کلمات کلیدی:

مدرسه، محیط، یادگیری، آموزش، ابتدایی، فضای مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2088339>

