

## عنوان مقاله:

چالش ها و موانع آموزش مجازی ایران در همه گیری کووید-۱۹ از دیدگاه مدرسین: یک مطالعه مروری

## محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 15، شماره 2 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

میثم داستانی - دکتری علم اطلاعات و دانش شناسی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، گناباد، ایران.

فاطمه عامری - دانشجوی کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت، دانشگاه علوم پزشکی مشهد

## خلاصه مقاله:

مقدمه: الزام به آموزش مجازی در شرایط همه گیری کووید-۱۹ و تغییر سریع از آموزش حضوری به آموزش کاملاً مجازی، اساتید و دانشجویان را با چالش های متعددی مواجه نموده است، بر همین اساس مطالعه مروری حاضر به بررسی چالش ها و موانع پیش روی اساتید در آموزش مجازی دوران کووید-۱۹ در ایران پرداخته است. روش: بدین منظور پایگاه های اطلاعاتی بین المللی web of science, Pubmed, Scopus و پایگاه های اطلاعاتی فارسی SID, Magiran و بانک مقالات پژوهشی پزشکی ایران و همچنین موتور جستجوی Google Scholar با استفاده از کلیدواژه های مرتبط با کووید-۱۹، آموزش مجازی، چالش ها و موانع و ایران تا ۱ ژانویه ۲۰۲۲ مورد جستجو قرار گرفتند. معیار ورود به مطالعه مقالات پژوهشی از نوع اصیل بودند که به بررسی چالش ها در آموزش مجازی دوران کووید-۱۹ در ایران از دیدگاه اساتید و مربیان پرداخته بودند. یافته ها: در مجموع ۱۴ مقاله به مطالعه وارد شدند. نتایج نشان داد که مهمترین چالش ها یا موانع در آموزش مجازی همه گیری کووید-۱۹، موانع زیرساختی و فنی، عدم تعامل و مشارکت بین دانشجویان و اساتید در کلاس، عدم وجود طرح درس مناسب و سیستم ارزشیابی اثربخش، عدم وجود مهارت استفاده از ابزارهای آموزش مجازی و کامپیوتری، هزینه های زیاد خرید تجهیزات و بروز مشکلات جسمی، روحی و روانی در بین فراگیران بوده است. نتیجه گیری: براساس نتایج مطالعه، نیاز است تا سازمان ها و موسسات مربوطه آموزش اساتید و دانشجویان در جهت استفاده و بکارگیری ابزارهای آموزش مجازی و همچنین ارتقاء و تقویت زیرساخت های مناسب آموزش مجازی را مد نظر قرار دهند.

## کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، چالش ها، موانع، مدرسین، کووید-۱۹

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2088531>

