

عنوان مقاله:

بررسی دانش و نگرش دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گناباد نسبت به تدریس مجازی در شرایط COVID-۱۹

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 15، شماره 3 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

معصومه فانی - گروه علوم تشریح - دانشکده پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی - گناباد - ایران

مریم مقیمیان - گروه فیزیولوژی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، گناباد، ایران.

حسن شجاعی مند - گروه انفورماتیک پزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، گناباد، ایران.

نسیم خواجهویان - مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، گناباد، ایران.

خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف از این مطالعه بررسی دانش و نگرش دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گناباد نسبت به تدریس مجازی در شرایط COVID-۱۹ در نیمسال دوم تحصیلی ۹۸-۹۹ انجام شد. روش ها: این مطالعه تحلیلی-مقطعی بر روی ۱۴۶ دانشجوی دانشگاه علوم پزشکی گناباد انجام شد. ابزار گردآوری داده ها شامل فرم مشخصات فردی، پرسشنامه سنجش دانش و پرسشنامه سنجش نگرش میسر نسبت به آموزش مجازی بود. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و با کمک آزمون های آماری مناسب انجام شد. یافته ها: به ترتیب میانگین نمره دانش و نگرش دانشجویان نسبت به آموزش مجازی برابر $96/8 \pm 3/3$ و $45/31 \pm 52/11$ بود. بین نگرش با جنس و رشته تحصیلی رابطه معنی داری وجود داشت. در حالی که بین این متغیرها با دانش رابطه معنی داری دیده نشد. همچنین بین دانش و نگرش با مقطع تحصیلی ارتباط معنی داری وجود نداشت. نتیجه گیری: با توجه به سطح دانش پایین و نگرش مثبت دانشجویان نسبت به آموزش مجازی، طراحی برنامه های آموزشی مانند کارگاه ها به منظور افزایش آگاهی و بالابردن میزان توانایی جهت استفاده از آموزش مجازی، به عنوان یک ابزار آموزشی اثربخش، پیشنهاد می گردد. تا پس از پایان این بیماری و بازگشت به شرایط عادی از این روش آموزشی نیز همچنان استفاده شود.

کلمات کلیدی:

دانش، نگرش، کووید-۱۹

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2088541>

