

عنوان مقاله:

ماتریس همبستگی هوش اخلاقی، استدلال اخلاقی و شایستگی بالینی در پرستاران بیمارستان های آموزشی شهر ایلام

محل انتشار:

مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایلام، دوره 32، شماره 3 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

معصومه اطاقی - Dept of Nursing, School of Nursing and Midwifery, Ilam University of Medical Sciences, Ilam, Iran

مصیب مظفری - Dept of Nursing, School of Nursing and Midwifery, Ilam University of Medical Sciences, Ilam, Iran

یوسف ویسانی - Dept of Epidemiology, Non-Communicable Diseases Research Center, Ilam University of Medical Sciences, Ilam, Iran

اعظم طاهری - Dept of Epidemiology, Non-Communicable Diseases Research Center, Ilam University of Medical Sciences, Ilam, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: پرستاران با هوش و استدلال اخلاقی می توانند عملکرد مناسبی داشته باشند و در ارتباط با همکاران، بیماران و همراهان موثر عمل کنند. شایستگی بالینی پرستاران دغدغه اصلی نظام های ارائه دهنده مراقبت است. این پژوهش با هدف تعیین ارتباط هوش اخلاقی، استدلال اخلاقی و شایستگی بالینی پرستاران انجام شد. مواد و روش ها: این مطالعه توصیفی-تحلیلی از نوع همبستگی روی 110 پرستار در بیمارستان های آموزشی شهر ایلام در سال 1401 با نمونه گیری در دسترس انجام گردید. ابزار گردآوری داده ها پرسش نامه های اطلاعات جمعیت شناختی، هوش اخلاقی لنینک و کیبل، سنجش استاندارد شایستگی بالینی لیو و همکاران و آزمون معضلات اخلاقی کریشام بودند. تحلیل داده ها با ضریب همبستگی پیرسون در نرم افزار SPSS vol.16 صورت گرفت. سطح معنی داری آماری 0.05 در نظر گرفته شد. یافته های پژوهش: بیشتر پرستاران زن (5/54 درصد)، با تحصیلات کارشناسی پرستاری (3/87 درصد)، استخدام رسمی (8/61 درصد)، با سابقه کاری 5-1 سال (50 درصد) و میانگین سنی آنان 28.3 ± 9.8 بودند. میانگین و انحراف معیار هوش اخلاقی 26.1 ± 5.9 ، استدلال اخلاقی 16.1 ± 3.6 و شایستگی بالینی 46.8 ± 13.6 بود. میان هوش اخلاقی و شایستگی بالینی ($r = 0.517, P < 0.001$)، هوش اخلاقی و استدلال اخلاقی ($r = 0.444, P < 0.001$) و استدلال اخلاقی و شایستگی بالینی ($r = 0.802, P < 0.001$) همبستگی مستقیم و معنی داری وجود داشت. بحث و نتیجه گیری: با توجه به ارتباط مستقیم و معنی دار میان متغیرها، ارتقای سطح آگاهی پرستاران در زمینه هوش اخلاقی، استدلال اخلاقی و شایستگی بالینی با آموزش بالینی و گذراندن دوره های آموزشی توصیه می شود.

کلمات کلیدی:

Clinical competency, Moral intelligence, Moral reasoning, Nurse, هوش اخلاقی, استدلال اخلاقی, شایستگی بالینی, پرستار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2088551>

