

**عنوان مقاله:**

نقش والدین در بهبود و توسعه مهارت‌های گفتاری دانش آموزان

**محل انتشار:**

چهارمین کنفرانس بین المللی مطالعات مدیریت، فرهنگ و هنر (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

**نویسنده‌گان:**

محمد رضا قادری - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شعبه پردیس شهید مدرس سنندج، کردستان، ایران

محمد مهدی نجفی راد - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شعبه پردیس شهید مدرس سنندج، کردستان، ایران

هیمن عبدالله زاده - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شعبه پردیس شهید مدرس سنندج، کردستان، ایران

نریمان محمدی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شعبه پردیس شهید مدرس سنندج، کردستان، ایران

**خلاصه مقاله:**

در این مقاله، نقش حیاتی والدین در توسعه و بهبود مهارت‌های گفتاری دانش آموزان بررسی می‌شود. مهارت‌های گفتاری بعنوان بخشی اساسی از رشد تحصیلی و اجتماعی شناخته می‌شوند و والدین نقش کلیدی در شکل گیری این مهارت‌ها از دوران نوزادی تا سالهای مدرسه دارند. این مقاله به تحلیل استراتژی‌های موثر والدین می‌پردازد که می‌توانند به تقویت توانایی‌های گفتاری فرزندانشان کمک کنند. ابتدا، اهمیت مهارت‌های گفتاری و تاثیر آن بر موفقیت تحصیلی و اجتماعی مورد بررسی قرار می‌گیرد. سپس، مراحل توسعه زبان و گفتار در کودکان و نقش والدین در هر مرحله تشریح می‌شود. این مقاله به ویژه برآهمیت تعاملات والد و کودک، از جمله بازی و داستان‌گویی، و نقش آنها در تقویت مهارت‌های گفتاری تأکید دارد. علاوه بر این، استراتژی‌های خانگی که والدین می‌توانند برای حمایت از توسعه گفتاری فرزندانشان به کار ببرند، معرفی می‌شوند. این استراتژی‌ها شامل فعالیت‌هایی مانند خواندن کتاب، بازی‌های آموزشی، و استفاده از فناوری‌های آموزشی است. همچنان، تأکید می‌شود که والدین باید در صورت لزوم با متخخصان و مدرسه همکاری کنند تا از پیشرفت گفتاری فرزندانشان حمایت کنند. در نهایت، این مقاله به بررسی چالش‌ها و موانعی می‌پردازد که ممکن است والدین در پایان میرسد. این چکیده می‌تواند به عنوان یک منبع مفید برای والدین، معلمان، و متخصصانی که در زمینه توسعه گفتاری کودکان فعالیت می‌کنند، عمل کند.

**کلمات کلیدی:**

والدین، مهارت، بهبود، گفتاری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2088654>
