

عنوان مقاله:

بررسی رابطه رهبری تحولی و سواد رسانه ای با توانمندسازی روانشناختی معلمان

محل انتشار:

هشتمین همایش بین المللی مطالعات دینی، علوم انسانی و اخلاق زیستی در جهان اسلام (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فاطمه فاطمی - آموزش و پرورش ناحیه ۲ ارومیه

سعید سعادت - آموزش و پرورش ناحیه ۲ ارومیه

سینا طایفه - آموزش و پرورش ناحیه ۲ ارومیه

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی رابطه هوش اخلاقی و پیشرفت گرایی با عملکرد آموزشی در بین معلمان مقطع ابتدایی شهر شوط در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ انجام شده است. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و به لحاظ روش، توصیفی-پیمایشی است. تعداد ۲۵۰ نفر، به عنوان نمونه آماری تحقیق از طریق جدول کرجسی - مورگان و نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب گردید و پرسشنامه ها بین آن ها توزیع گردید. برای جمع آوری داده ها از سه ابزار استاندارد: پرسشنامه کیفیت عملکرد جعفری و همکاران، پرسشنامه پیشرفت گرایی هرمنس و پرسشنامه هوش اخلاقی لینک و کیل استفاده شد و تجزیه و تحلیل داده ها از طریق نرم افزار ۲۶Spss صورت گرفته. نتایج تحقیق نشان داد که هوش اخلاقی و پیشرفت گرایی با عملکرد آموزشی معلمان رابطه مثبت و معنی داری دارد.

کلمات کلیدی:

هوش اخلاقی، پیشرفت گرایی، عملکرد آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2089084>

