

عنوان مقاله:

نقش معلم در تعلیم و تربیت اخلاقی درآموزش قرآن در دوره ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین همایش بین المللی مطالعات دینی، علوم انسانی و اخلاق زیستی در جهان اسلام (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده‌گان:

محمد‌مهندی رفیعی - دانشجوی پردیس فرهنگیان شهید باهنر اصفهان

محمدعلی اطرشی - دانشجوی علوم قرآنی دانشکده علوم و فنون قرائت تهران

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی نقش سییار مهم تعلیم و تربیت اخلاقی در آموزش قرآن در دوره ابتدایی می‌پردازد. با توجه به اهمیت بی نظیر قرآن در زندگی مسلمانان و نقش آن در رشد و تربیت کودکان، مطالعه و فهم آیات قرآنی نه تنها برای افزایش دانش دینی، بلکه برای تقویت اخلاقیات و ارزش‌های انسانی ضروری است. این مقاله به بررسی روشها، استراتژیها و مفاهیمی که معلمان می‌توانند برای انتقال این اخلاقیات و ارزش‌ها به دانش آموزان خود در دوره ابتدایی استفاده کنند، می‌پردازد. همچنین، اثرات مثبت آموزش اخلاقی و ارزش‌های دینی در دوره ابتدایی بر رشد و توسعه فردی و اجتماعی کودکان و جامعه را بررسی می‌کند. این مقاله با استفاده از تحقیقات کیفی و کمی، مطالعات موردنی و نظریات ارائه شده توسط متخصصان و معلمان، به صورت جامع مورد بررسی قرار می‌گیرد و راهکارها و تجارت موفق برای بهبود فرآیند آموزش اخلاقی و دینی در دوره ابتدایی را معرفی می‌نماید.

کلمات کلیدی:

آموزش، قرآن، اخلاق، تعلیم و تربیت، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2089198>

