

عنوان مقاله:

ارزیابی روش های ارتقاء مهارت های تفکر انتقادی و خلاقیت در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی نگرش های نوین در مسائل آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم جاهد نیا - کارشناسی ارشد فیزیولوژی ورزشی گرایش تغذیه ورزشی دانشگاه شیراز

شکوفه جمال الدین قاسمی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان فاطمه زهرا (س) اهواز

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر، مهارت های تفکر انتقادی و خلاقیت به عنوان عواملی کلیدی در موفقیت تحصیلی و حرفه ای دانش آموزان شناخته می شود. این مقاله به بررسی و ارزیابی روش های مختلف ارتقاء این مهارت ها در دانش آموزان می پردازد و تاثیر این روش ها بر بهبود توانایی های فکری و خلاقانه آنها را تحلیل می کند. برای ارزیابی روش های ارتقاء مهارت های تفکر انتقادی و خلاقیت، مقاله به بررسی تحقیقات و مطالعات موردی انجام شده در این زمینه می پردازد. این تحقیق شامل تحلیل روش های آموزشی، تکنیک های یادگیری و برنامه های آموزشی است که به طور خاص بر تقویت تفکر انتقادی و خلاقیت تمرکز دارند. به علاوه، بررسی های انجام شده بر روی برنامه های آموزشی مختلف و نتایج آنها از جمله متدهای یادگیری مبتنی بر پروژه، بحث های گروهی، و فعالیت های خلاقانه مورد بررسی قرار می گیرد. نتایج این تحقیق نشان می دهد که استفاده از روش های یادگیری فعال، مانند یادگیری مبتنی بر پروژه و بحث های گروهی، تاثیر مثبتی بر تقویت مهارت های تفکر انتقادی و خلاقیت در دانش آموزان دارد. این روش ها به دانش آموزان کمک می کنند تا به طور مستقل فکر کنند، مسائل را تحلیل کرده و راه حل های خلاقانه ای برای مشکلات پیدا کنند. همچنین، تکنیک های آموزشی که شامل فعالیت های گروهی و تبادل نظر هستند، باعث می شوند که دانش آموزان توانایی های ارتباطی و همکاری را تقویت کنند که به نوبه خود به ارتقاء تفکر انتقادی و خلاقیت آنها کمک می کند. پژوهش های موجود حاکی از آن است که ترکیب روش های مختلف آموزشی می تواند تاثیر بیشتری بر ارتقاء مهارت های تفکر انتقادی و خلاقیت داشته باشد. به طور خاص، استفاده از تکنیک های آموزشی که به دانش آموزان امکان می دهد تا به طور فعال در فرآیند یادگیری شرکت کنند و مسائل پیچیده را حل کنند، به بهبود توانایی های فکری و خلاقانه آنها کمک می کند. همچنین، معلمان باید به دنبال ایجاد محیط های یادگیری مثبت و حمایتی باشند که به دانش آموزان انگیزه دهد تا نظرات و ایده های خود را به اشتراک بگذارند و در فرآیند یادگیری مشارکت کنند. این تحقیق به وضوح نشان می دهد که روش های آموزشی فعال و مشارکتی، به ویژه یادگیری مبتنی بر پروژه و بحث های گروهی، می توانند به طور موثری مهارت های تفکر انتقادی و خلاقیت را در دانش آموزان ارتقاء دهند. برای بهبود مستمر این مهارت ها، توصیه می شود که معلمان و برنامه ریزان آموزشی از این روش ها استفاده کرده و محیط های یادگیری خلاقانه و حمایتی را برای دانش آموزان فراهم کنند. همچنین، پژوهش های آینده باید به بررسی روش های جدید و نوآورانه آموزشی و تاثیرات آنها بر تقویت تفکر انتقادی و خلاقیت بپردازند.

کلمات کلیدی:

ارزیابی، روش های، ارتقاء مهارت های، تفکر انتقادی، خلاقیت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2091237>

