

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر ابزارهای دیجیتال و تکنولوژی های آموزشی بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

لیلا نوری میسا طلاور - کارشناسی آموزش هنرهای تجسمی، معاونت اجرایی مدارس ابتدایی، اهواز، خوزستان.

بی بی مریم موسوی - کارشناس ارشد، مهندسی کامپیوتر، آموزگار، اهواز، خوزستان.

فریده هادیان - کارشناس زبان و ادبیات فارسی، آموزگار، اهواز، خوزستان.

خلاصه مقاله:

در سال های اخیر، پیشرفت های چشمگیر در حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات، شیوه های تدریس و یادگیری را به شدت تحت تاثیر قرار داده است. ابزارهای دیجیتال و تکنولوژی های آموزشی، به عنوان عوامل کلیدی، در ارتقاء کیفیت یادگیری دانش آموزان نقش مهمی ایفا کرده اند. این پژوهش به بررسی تاثیر این ابزارها بر یادگیری دانش آموزان می پردازد و به دنبال شناسایی مزایا و چالش های ناشی از به کارگیری تکنولوژی های آموزشی است. نتایج مطالعات مختلف نشان می دهند که استفاده از ابزارهای دیجیتال، نظیر تبلت ها، نرم افزارهای آموزشی، و پلتفرم های آنلاین، می تواند به افزایش انگیزه و مشارکت دانش آموزان در فرآیند یادگیری منجر شود. این ابزارها به دانش آموزان این امکان را می دهند که به منابع آموزشی گسترده تری دسترسی پیدا کنند و فرآیند یادگیری را مطابق با نیازهای فردی خود تنظیم کنند. با این حال، چالش هایی نیز وجود دارد. برخی از دانش آموزان به دلیل عدم دسترسی به این ابزارها در منزل، با مشکلاتی در یادگیری مواجه می شوند. همچنین، آموزش معلمان در استفاده موثر از این تکنولوژی ها یکی از نکات کلیدی برای موفقیت این رویکرد یادگیری است. این پژوهش از طریق تحلیل داده های جمع آوری شده از مدارس مختلف و بررسی تجربیات معلمان و دانش آموزان، به این نتیجه می رسد که اگرچه ابزارهای دیجیتال پتانسیل بالایی برای بهبود یادگیری دارند، اما نیاز به برنامه ریزی دقیق و توجه به نیازهای خاص هر دانش آموز و کلاس وجود دارد. در نهایت، این پژوهش پیشنهاداتی برای بهینه سازی استفاده از تکنولوژی های آموزشی در مدارس ارائه می دهد تا به ارتقاء کیفیت یادگیری دانش آموزان منجر شود.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، دانش آموزان، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2093006>

