

عنوان مقاله:

کاربردهای نظریه‌ی رشد اخلاقی لارنس کلبگ در تعلیم و تربیت و مدارس

محل انتشار:

اولین همایش ملی نگرش‌های نوین در مسائل آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

اسماعیل بی‌نده - کارشناسی ارشد، مشاوره خانواده، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت اداره آموزش و پرورش استان فارس، منطقه اشکنان، آموزشگاه مولوی

محمد فتحی - دانشجوی دکتری، برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر اداره آموزش و پرورش استان فارس، منطقه اشکنان، آموزشگاه مولوی

یاسین علی نژاد - کارشناسی ارشد، تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد اداره آموزش و پرورش استان فارس، منطقه اشکنان، آموزشگاه مولوی

قاسم قاسمی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری شیراز اداره آموزش و پرورش استان فارس، منطقه اشکنان، آموزشگاه مولوی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی کاربرد نظریه رشد اخلاقی کلبگ در تعلیم و تربیت می‌باشد. اهمیت تربیت اخلاقی در نظام‌های آموزشی و پرورشی، امری بدیهی و غیر قابل انکار است. اصولاً اخلاق و تربیت اخلاقی، یکی از ارکان اساسی فرهنگ بشری را تشکیل می‌دهد. پژوهش حاضر از نوع مروری بوده و برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش تحلیلی - توصیفی استفاده شده است. در ابتدا داده‌ها توسط روش کتابخانه‌ای، فیش برداری، استفاده از کتب و مقالات گردآوری شده است سپس به تجزیه و تحلیل آنها اقدام شده است. نتایج پژوهش حاکی از آن است به سه طریق می‌توان بر تفکرات اخلاقی کودکان و دانش‌آموزان تأثیر گذاشت: رویارو کردن دانش‌آموزان با استدلال‌های سطوح بالاتر، رویارو کردن دانش‌آموزان با شرایطی که ساختار ذهنی نوجوان را با مسائل و تناقض روبه‌رو سازد و ایجاد فضایی از مقابله و رویارویی و مقایسه‌ی دیدگاه‌های اخلاقی متعارض به سبکی آزاد. ویژگی‌های یک مدرسه‌ی مطلوب به منظور کاربرد آموزش اخلاق عبارتند از: وجود برنامه‌ی درسی مشترک، برگزاری نشست‌های جمعی، برگزاری نشست‌های گروه‌های کوچک، نظارت و مشاوره‌ی گروهی هفتگی با هدایت یکی از اولیای مدرسه و تشکیل کمیته‌ی انضباطی با حضور نماینده‌ی هر گروه از دانش‌آموزان.

کلمات کلیدی:

رشد، رشد اخلاقی، نظریه‌های رشد، کلبگ، تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2094017>

