

عنوان مقاله:

اثر بخشی بازی درمانی بر کاهش کمروبی و بهبود مهارت های اجتماعی فرزندان جانبازان

محل انتشار:

نشریه آموزش پرستاری، دوره 13، شماره 3 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

صدیقه سالاری - azadunivercity

محمدعلی فردین - azadunivercity

خلاصه مقاله:

مقدمه: پدر و مادر از جمله افراد مهم در تربیت اجتماعی کودکان هستند. اخیراً توجه زیادی به چالش های روابط اجتماعی کودکان و نقش بازی درمانی والدین در حل این چالش ها شده است. بنابراین هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی اثربخشی بازی درمانی بر کاهش کمروبی و بهبود مهارت های اجتماعی فرزندان جانبازان بود. روش کار: جامعه آماری در این پژوهش نیمه تجربی؛ شامل کلیه نوآموزان پیش دبستانی فرزند جانبازان شهر زاهدان است. تعداد 30 دانش آموز با روش نمونه گیری هدفمند در سال 1401 به عنوان نمونه تحقیق تعیین شد که در دو گروه مجزای (15 دانش آموز در گروه آموزش و 15 دانش آموز در گروه گواه) جایگزین شدند. ابزار گردآوری داده ها، شامل مقیاس کمروبی توسط چیک - بریگز (1990) و پرسشنامه انزوای اجتماعی مدرسی یزدی (1393) بود. روش تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از جداول توصیف فراوانی، واریانس، انحراف استاندارد انجام شده و در بخش استنباطی، آزمون کواریانس با استفاده از نرم افزار SPSS21 انجام گرفت. یافته ها: نتایج نشان می دهد میانگین متغیر کمروبی (23/38 ± 06/47) و مهارت های اجتماعی (123/159 ± 20/159) است. بازی درمانی بر کاهش کمروبی و افزایش مهارت های اجتماعی فرزندان جانبازان موثر است (p = 0001/0). نتیجه گیری: با توجه به نتایج تحلیل آماری، با بازی کردن با اسباب بازی های مختلف قوه تخیل کودک تقویت می شود و هماهنگی بین افکار و رفتار وی ایجاد می شود. بر این اساس پیشنهاد می شود که وزارت آموزش و پرورش نسبت به طراحی، اجرا و ارزیابی دوره های ضمن خدمت آشنایی مربیان مراکز پیش دبستانی دخترانه و پسرانه دولتی و غیردولتی با انواع روش های بازی درمانی و پروتکل اجرایی هر کدام اقدامات لازم را صورت دهد.

کلمات کلیدی:

Play therapy, Shyness, Social Skills, Children of veterans, students, Semi-experimental Study

بازی درمانی، کمروبی، مهارت های اجتماعی، فرزندان جانبازان، دانش آموز، مطالعه نیمه تجربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2094983>

