

عنوان مقاله:

شناسایی و اولویت بندی مولفه های رفتار انضباطی (مورد مطالعه: اعضای هیئت علمی دانشگاه)

محل انتشار:

فصلنامه فرآیند مدیریت و توسعه، دوره 37، شماره 1 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 41

نویسندگان:

معصومه محمدی - Yazd University

غلامرضا بردبار - Yazd University

علی مروتی شریف آبادی - Yazd University

امید مهدیه - University of Zanjan

خلاصه مقاله:

هدف: انضباط کارکنان یکی از مفاهیم مهم و دیرینه در مدیریت است که در رویکردهای پسامدرن مدیریتی نیز استمرار داشته است. پژوهش حاضر با هدف شناسایی و اولویت بندی مولفه های رفتار انضباطی اعضای هیئت علمی با استفاده از روش آمیخته انجام شد. طرح پژوهش / روش شناسی / رویکرد: برای شناسایی مولفه ها و شاخص های رفتار انضباطی در مرحله یکم از روش فراترکیب (مطالعه اسناد و مدارک) و در مرحله دوم از روش دلفی فازی با مشارکت کنندگان شامل خبرگان نظری و تجربی، به صورت هدفمند و با انتخاب ۲۵ نفر در مجموع، استفاده شد. در نهایت، برای اولویت بندی و وزن دهی به مولفه ها و شاخص های رفتار انضباطی مستخرج شده برای پنج دانشگاه مورد مطالعه (تهران، زنجان، یزد، تبریز و اردبیل) به ترتیب از روش واسپاس و روش کریتیک استفاده گردید. یافته ها: یافته های پژوهش حاضر در مراحل اول و دوم به شناسایی مولفه های هفت گانه رفتار انضباطی: انواع انضباط، عوامل اثرگذار بر رفتار انضباطی، انواع نقض، رویه های انضباط، انواع مجازات، پیامدهای انضباط، پیشایندهای انضباط، و دانش انضباطی با شاخص های ۳۷ گانه منجر شد. در مرحله نهایی نیز دانشگاه های تهران، زنجان، یزد، تبریز و اردبیل به ترتیب اولویت بندی شدند.

کلمات کلیدی:

Academic Staff Members, Discipline, Meta-Combination Technique, Mixed Approach, Waspass, اعضای هیات علمی.

انضباط، رویکرد آمیخته، فراترکیب، واسپاس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2096179>

