

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب فارسی پایه چهارم ابتدایی بر اساس ساحت های ششگانه تربیتی سند تحول

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فاطمه ایران‌دوست - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دانشگاه آزاد خراسگان، اداره آموزش و پرورش ناحیه ۵ شهر اصفهان، آموزگار Hoseini.mas9@gmail.com

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی میزان توجه به ساحت های ششگانه تربیت، در سند تحول در کتاب فارسی پایه چهارم، در سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳ ارزیابی انطباق محتوای این کتاب با ساحت های یاد شده است. روش پژوهش توصیفی از نوع تحلیل محتوا بود. جامعه آماری پژوهش کتاب فارسی پایه چهارم در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بود. کل جامعه مورد تحلیل بررسی شد. ابزار جمع آوری اطلاعات، چک لیست تحلیل محتوای محقق ساخته بوده، که روایی آن بر اساس استاد راهنما، مورد تایید قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، ساحت های ششگانه تربیتی، سند تحول بنیادین، فارسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2101913>

