

## عنوان مقاله:

بررسی اهداف و تسهیل آموزش با روش توانمندسازی معلمان در مدارس ابتدایی در چشم انداز افق آینده

## محل انتشار:

نوزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

طاهره احمدی - ۱ - کارشناسی ارشد

ناهید شبیک - ۲ - کارشناسی

محبوبه سرگزی - ۳ - کارشناسی

هانیه هادیان مهر - ۴ - کارشناسی ارشد

## خلاصه مقاله:

در رابطه با توانمندسازی معلم ها باید گفت توانمندسازی از عناصر مهم در آموزش است. توانمندسازی نیروی انسانی کلید توسعه و ارتقاء سازمان آموزش و پرورش در مواجهه با تغییرات آموزش جهانی است. شغل معلمی، چالش ها، مشکلات و کمبودهایی دارد ولی همچنان معلم موثرترین عامل تغییر در آموزش و پرورش یاد شده است. دانشگاه فرهنگیان، در پرورش، آماده سازی و توانمندسازی معلمان، متناسب با ارزش های اسلامی و نیازهای جامعه، برای ورود به عرصه تعلیم و تربیت در چشم انداز آینده، نقشی اساسی ایفا می کند. هدف اصلی پژوهش ارائه مدل توانمندسازی حرفه ای معلم ها در چشم انداز آینده است. مولفه ها و شاخصه های حاصل از توانمندسازی حرفه ای می تواند زمینه ساز ارتقاء کیفیت کار معلمان در چشم انداز آینده دانشگاه فرهنگیان باشد. توانمندسازی معلمان به این معنی است، که به آنها آموزش دهیم، چگونه بهترین معلم باشند و تاثیرگذارتر تدریس کنند. در این مسیر معلم یاد می گیرد که چه مهارت هایی و دانشی مورد نیاز دانش آموزان است. این مهارت ها باید ابتدا در معلم تقویت شوند تا دانش آموزان به وسیله این آموزش ها روبه پیشرفت باشند و معلمان نیز هر روز بهتر از دیروز خود باشند. سوالی که مطرح است این که معلمان امروز ما، تا چه اندازه در مهارت افزایی خود موفق بوده اند؟ چه روش هایی برای توانمندسازی معلمان مقاطع تحصیلی مختلف مورد انتظار است؟ در این مقاله به بررسی و پاسخ به سوال هایی در مورد توانمندسازی معلمان به صورت مختصر خواهیم پرداخت.

## کلمات کلیدی:

توانمندسازی، دانش آموزان، آموزش، معلم، مهارت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2102006>

